

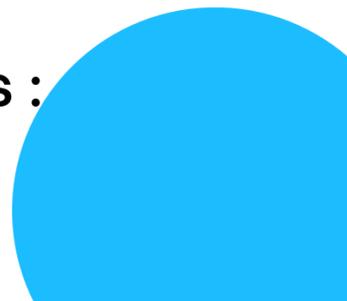
StrikePlagiarism.com and Moodle



Manuel de l'enseignant

Vérification du plagiat dans :

- les devoirs,
- les interrogations,
- Discussions.



Connectez-vous en tant qu'enseignant dans Moodle.

Connexion à New Site

Connexion

[Mot de passe perdu ?](#)

Après avoir créé un cours, l'enseignant crée des devoirs pour l'étudiant, fixe les délais et d'autres paramètres.



tout déplier

▼ Généraux

Nom du devoir !

Description

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I* ...

p 0 mots

Afficher la description sur la page de cours ?

Instructions de l'activité ?

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I* ...

Sauvegarder les paramètres du plugin StrikePlagiarism.com après les ajustements.

Plugin StrikePlagiarism.com

Utiliser le plugin StrikePlagiarism.com

Type de devoir

Mode de vérification croisée

Détection d'IA

Notifier l'administrateur des erreurs ?

Notifier le(s) enseignant(s) des erreurs ?

Notifier le(s) enseignant(s)

Envoi de documents pour l'analyse anti-plagiat

Ajout de documents à la base de données comparative

Suppression des rapports de similitude pour les soumissions supprimées/mises à jour

Afficher l'état de l'analyse StrikePlagiarism.com à l'étudiant

Afficher les coefficients de similitude à l'étudiant

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Utiliser le plugin StrikePlagiarism.com	Oui ↕
Type de devoir	Thèse de doctorat ↕
Mode de vérification croisée	Oui ↕
Détection d'IA	Oui ↕
Notifier l'administrateur des erreurs ?	Non ↕
Notifier le(s) enseignant(s) des erreurs ?	Non ↕
Notifier le(s) enseignant(s)	Dev Admin Admin User Teacher Karol
Moment d'envoi pour analyse anti-plagiat	Lors du premier téléversement ↕
Autoriser tous les formats de fichiers pris en charge	Oui ↕

1. activer/désactiver le plugin pour l'affectation. Si le travail a déjà été créé, le fait de passer de Oui à Non n'entraînera pas la vérification du plagiat des documents. Le choix de Oui doit être fait au début.

2. Le choix du type de document doit être reflété correctement dans le panneau du système pour une recherche et une classification plus précises.

3. Le module de vérification croisée permet de comparer les documents entre eux au sein d'une même tâche. Choisir "Oui" activera cette fonction, tandis que "Non" la désactivera. Le résultat de la vérification croisée est disponible dans le Rapport de Similarité Interactif.

4. Utiliser ou non la détection de contenu AI pour cette mission.

5. en cas d'erreur lors de la vérification, le système informe l'administrateur (par exemple, contrat épuisé, clé API non valide, etc.)

6. en cas d'erreur lors de la vérification, le système informe les enseignants (par exemple, contrat épuisé, clé API non valide, etc.)

7. Choisissez le(s) nom(s) des enseignants pour la notification ci-dessus.

8. Par défaut, les documents sont envoyés une fois qu'ils ont été téléchargés dans l'affectation.

9. L'enseignant peut restreindre certains formats de fichiers pour les documents téléchargés par les étudiants. Si l'option "Oui" est sélectionnée, l'enseignant devra choisir les formats de fichiers à l'étape suivante.

Autoriser tous les formats de fichiers pris en charge

Oui

Formats de fichiers autorisés pour l'analyse anti-plagiat

txt
doc
docx
odt

Envoi de documents pour l'analyse anti-plagiat

Envoyer les documents choisis

Ajout de documents à la base de données comparative

Manuellement après vérification

Suppression des rapports de similitude pour les soumissions supprimées/mises à jour

Conserver les anciens rapports de similitude

Afficher l'état de l'analyse StrikePlagiarism.com à l'étudiant

Toujours

10. Si Non est sélectionné, ne touchez à rien, si Oui est sélectionné, choisissez les formats de fichiers autorisés à être téléchargés par les étudiants.

11. Choisissez la méthode d'envoi des documents à analyser, soit automatiquement tous les documents téléchargés par les étudiants, soit un par un par l'enseignant.

12. Sélectionnez si tous les documents sont ajoutés à la base de données automatiquement après vérification ou manuellement par l'instructeur en cliquant sur Accepter au bouton Enregistrer | Soumettre du rapport de similitude interactif.

13. Indiquer si le rapport de similitude de l'ancienne version du document sera supprimé après l'ajout d'une nouvelle soumission..

14. Indiquez si l'étudiant doit voir l'état de l'analyse antiplagiat.

Afficher l'état de l'analyse StrikePlagiarism.com à l'étudiant	?	<input type="text" value="Toujours"/>
		Jamais
		Toujours
		Lorsque l'activité est fermée
		<input type="text" value="Toujours"/>
Afficher les coefficients de similitude à l'étudiant	?	
Afficher le rapport de similitude à l'étudiant	?	<input type="text" value="Toujours"/>
Email à l'étudiant	?	<input type="text" value="Non"/>

15. Indiquez si l'étudiant doit voir la valeur du coefficient de similitude sur son compte utilisateur une fois la vérification terminée.

16. Indiquez si l'étudiant doit voir le rapport de similitude une fois la vérification terminée.

17. Indiquez si l'étudiant doit recevoir une notification par courrier électronique lorsque la vérification est terminée.

L'étudiant saisit le devoir et télécharge le document.

L'étudiant peut suivre l'état de la soumission

Je suis d'accord pour que tous les fichiers que j'ai téléchargés puissent être soumis au système anti-plagiat StrikePlagiarism.com pour vérifier l'originalité du texte

▼ Ajouter un travail

Remises de fichiers

Taille maximale des fichiers : 40 Mo ; nombre maximal de fichiers : 20

Fichiers



Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Statut de remise

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Temps restant	Le travail a été remis en avance de 6 jours 9 heures
Dernière modification	mardi 21 janvier 2025, 14:44
Remises de fichiers	 Essai 1.docx  21 janvier 2025, 14:44
Commentaires	► Commentaires (0)

L'enseignant soumet le document à StrikePlagiarism.com pour analyse.
Cliquez sur les icônes de rapport pour ouvrir le rapport de similarité interactif.

Statut	Note	Modifier	Derniere modification (travail remis)	Remises de fichiers
Pas de travail remis	Évaluer	Modifier ▾	-	
Remis pour évaluation	Évaluer	Modifier ▾	mardi 21 janvier 2025, 14:44	Essai 1.docx Envoyer la soumission à StrikePlagiarism.com pour analyse 21 janvier 2025, 14:44

Essai 1.docx CS 1: **0%**

21 janvier 2025, 14:44

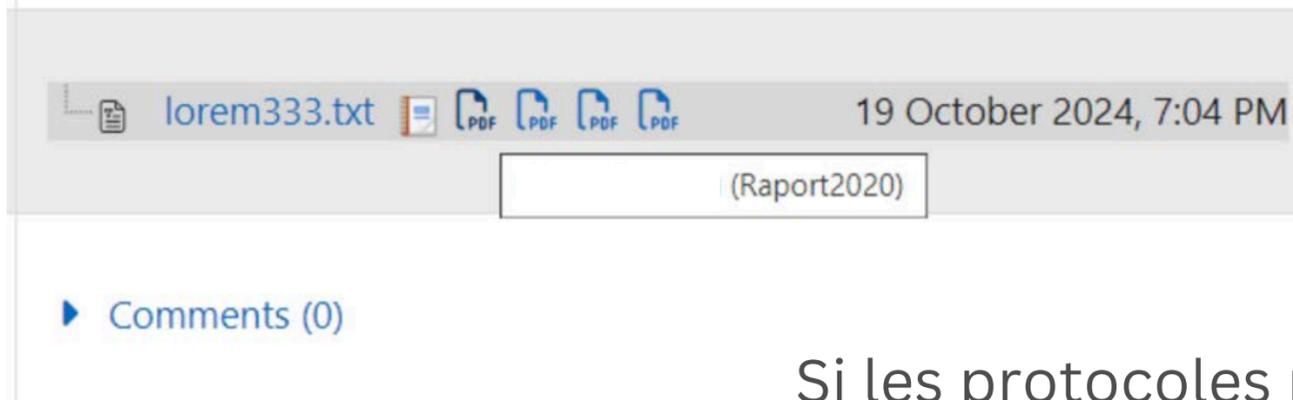
L'enseignant peut mettre le rapport de similitude à la disposition de l'étudiant.

Afficher l'état de l'analyse StrikePlagiarism.com à l'étudiant

?

- Toujours
- Jamais
- Toujours**
- Lorsque l'activité est fermée

Les protocoles électroniques sont disponibles dans Moodle sur décision des enseignants (si l'équipe d'assistance à la clientèle l'a activé dans Strike Panel).



Si les protocoles ne sont pas disponibles, veuillez contacter votre administrateur. L'administrateur a cliqué sur Mise à jour après que les protocoles ont été ajoutés par nos soins.

Activer StrikePlagiarism.com pour quiz

Activer StrikePlagiarism.com pour workshop

Masquer le paramètre de détection d'IA

Mettre à jour les protocoles

Nombre de protocoles : 2

Pour que les protocoles soient visibles par les élèves, l'enseignant doit choisir Toujours dans l'une des options ci-dessous. Si l'option Toujours n'est pas choisie, le protocole ne sera pas visible pour l'élève.

Afficher l'état de l'analyse StrikePlagiarism.com à l'étudiant ?

Afficher les coefficients de similitude à l'étudiant ?

Afficher le rapport de similitude à l'étudiant ?

Email à l'étudiant ?

Rapport de similitude interactif StrikePlagiarism.com



Auteur(s)
Emma Dupont

Coordinateur
Nick Smith

Date du rapport **21.01.2025**

Date de modification ---



Enregistrer | Soumettre

Français ▾

Métadonnées

Alertes

Dans cette section, vous pouvez trouver des informations sur les modifications de texte qui peuvent viser à tempérer les résultats de l'analyse. Invisibles pour la personne évaluant le contenu du document sur une impression ou dans un fichier, elles influencent les phrases comparées lors de l'analyse de texte (en provoquant des fautes d'orthographe intentionnelles) pour masquer les emprunts ainsi que pour falsifier les valeurs dans le rapport de similarité. Il convient d'évaluer si les modifications sont intentionnelles ou non.

Caractères d'un autre alphabet	B	0	^ ▾
Intervalles	A→	0	^ ▾
Micro-espaces		1	^ ▾
Caractères masqués	B	0	^ ▾
Paraphrases (SmartMarks)	a	13	^ ▾

Enregistrement des similitudes

Le coefficient CS indique le pourcentage du nombre de mots trouvés dans d'autres textes par rapport au nombre total de mots du document analysé. Veuillez noter que des valeurs de coefficient élevées ne signifient pas automatiquement un plagiat. Le rapport doit être analysé par une personne autorisée.

52.86%

52.86%

CS1

0.78%

0.78%

QC

Quelques exemples de plagiat Certains cas vous paraîtront évidents, mais d'autres vous sembleront peut-être nouveaux:

1. **Présenter le travail de quelqu'un comme étant le nôtre.**
 1. Copier un texte rédigé par un autre étudiant ou un article provenant d'un journal ou d'un site Web.
 2. Acheter une dissertation ou un travail de semestre d'une usine de dissertations (« term-paper mill »).
2. Copier des phrases ou des paragraphes sans mentionner correctement leur source.
3. Citer des passages d'un document sans utiliser des guillemets (même si le passage cité est fidèle au texte initial).
4. Mentionner des données particulières sans en indiquer la source (sauf dans les cas où les données sont largement répandues).
5. Utiliser un argument particulier ou une démonstration particulière sans en indiquer la source.
6. Utiliser une reproduction artistique, des graphiques, des illustrations, des cartes géographiques, des statistiques, des photographies, etc. sans en indiquer l'origine ou la source.
7. Traduire un travail d'une langue vers une autre sans mentionner toutes les sources.

3. Paraphraser.

8. Paraphraser ou résumer des informations provenant d'une source particulière sans indiquer cette source.
9. Réécrire une section sans la rendre suffisamment différente du texte initial (même si la citation est juste). En tant qu'étudiant et membre de la communauté universitaire, il vous incombe de veiller à ce que vous ayez reconnu

Le Plagiat dans le Domaine Éducatif

Dans le contexte éducatif, le plagiat est souvent considéré comme une violation grave de l'intégrité académique. Les établissements scolaires et universitaires ont pour mission principale

Métadonnées

Alertes

Dans cette section, vous pouvez trouver des informations sur les modifications de texte qui peuvent viser à tempérer les résultats de l'analyse. Invisibles pour la personne évaluant le contenu du document sur une impression ou dans un fichier, elles influencent les phrases comparées lors de l'analyse de texte (en provoquant des fautes d'orthographe intentionnelles) pour masquer les emprunts ainsi que pour falsifier les valeurs dans le rapport de similarité. Il convient d'évaluer si les modifications sont intentionnelles ou non.

Caractères d'un autre alphabet	B	0	^ v
Intervalles	A→	0	^ v
Micro-espaces		1	^ v
Caractères masqués	B	0	^ v
Paraphrases (SmartMarks)	a	13	^ v

Enregistrement des similitudes

Le coefficient CS indique le pourcentage du nombre de mots trouvés dans d'autres textes par rapport au nombre total de mots du document analysé. Veuillez noter que des valeurs de coefficient élevées ne signifient pas automatiquement un plagiat. Le rapport doit être analysé par une personne autorisée.

52.86%
52.86%
CS1

0.78%
0.78%
QC

1. **Présenter le travail de quelqu'un comme étant le notre.**

1. **Copier un texte rédigé par un autre étudiant ou un article provenant d'un journal ou d'un site Web.**

2. **Acheter une dissertation ou un travail de semestre d'une usine de dissertations (« term-paper mill »).**

2. **Copier des phrases ou des paragraphes sans mentionner correctement leur source.**

3. **Citer des passages d'un document sans utiliser des guillemets (même si le passage cité est fidèle au texte initial).**

4. **Mentionner des données particulières sans en indiquer la source (sauf dans les cas où les données sont largement répandues).**

5. **Utiliser un argument particulier ou une démonstration particulière sans en indiquer la source.**

6. **Utiliser une reproduction artistique, des graphiques, des illustrations, des cartes géographiques, des statistiques, des photographies, etc. sans en indiquer l'origine ou la source.**

7. **Traduire un travail d'une langue vers une autre sans mentionner toutes les sources.**

3. **Paraphraser.**

8. **Paraphraser ou résumer des informations provenant d'une source particulière sans indiquer cette source.**

9. **Réécrire une section sans la rendre suffisamment différente du texte initial (même si la citation est juste). En tant qu'étudiant et membre de la communauté universitaire, il vous**

Ajouter le nom de l'auteur

Le Pl
Dans
l'inté
de fo

travaux originaux basés sur des recherches personnelles et des réflexions approfondies. Cependant, face à la pression d'obtenir de bonnes notes, certains étudiants se tournent vers le plagiat, ignorant les conséquences à long terme.

StrikePlagiarism.com Auteur(s) Emma Dupont Coordinateur Nick Smith Date du rapport 21.01.2025 Date de modification 21.01.2025 Enregistrer | Soumettre Français

Métadonnées

Alertes

Dans cette section, vous pouvez trouver des informations sur les modifications et les résultats de l'analyse. Invisibles pour la personne évaluant le contenu du document, elles influencent les phrases comparées lors de l'analyse de texte (en provoquant des modifications pour masquer les emprunts ainsi que pour falsifier les valeurs dans le rapport de modifications sont intentionnelles ou non.

Caractères d'un autre alphabet	B	0
Intervalles	A→	0
Micro-espaces		1
Caractères masqués	B	0
Paraphrases (SmartMarks)	a	13

Enregistrement des similitudes

Le coefficient CS indique le pourcentage du nombre de mots trouvés dans d'autres documents du document analysé. Veuillez noter que des valeurs de coefficient élevées indiquent un plagiat. Le rapport doit être analysé par une personne autorisée.

52.86% CS1

0.78% QC

Choisissez l'option

- Enregistrer les modifications (continuer l'édition)
- Disqualifier
- Envoyer pour correction
- Accepter (ajouter à la base de données)

Ajouter une justification

Enregistrer

1. Présenter le travail de quelqu'un comme étant le notre.
1. Copier un texte rédigé par un autre étudiant ou un article provenant d'un journal ou d'un site Web.
ou un travail de semestre d'une usine de dissertations.
paragraphe sans mentionner correctement leur source.
document sans utiliser des guillemets (même si le passage cité
particulières sans en indiquer la source (sauf dans les cas où
épanouies).
culier ou une démonstration particulière sans en indiquer la
artistique, des graphiques, des illustrations, des cartes
es, des photographies, etc. sans en indiquer l'origine ou la
angue vers une autre sans mentionner toutes les sources.
es informations provenant d'une source particulière sans
a rendre suffisamment différente du texte initial (même si
l'étudiant et membre de la communauté universitaire, il
e vous ayez reconnu
catif

Dans le contexte éducatif, le plagiat est souvent considéré comme une violation grave de l'intégrité académique. Les établissements scolaires et universitaires ont pour mission principale de former les esprits critiques, en encourageant les élèves et les étudiants à produire des travaux originaux basés sur des recherches personnelles et des réflexions approfondies. Cependant, face à la pression d'obtenir de bonnes notes, certains étudiants se tournent vers le plagiat, ignorant les conséquences à long terme.



Noter la version finale

Statut	Note	Modifier	modification (travail remis)	Remises de fichiers	Commentaires
Pas de travail remis	Évaluer -	Modifier ▾	-		▶ Commentaires (0)
Remis pour évaluation Noté	Évaluer 100,00 / 100,00	Modifier ▾	mardi 21 janvier 2025, 14:44	Essai 1.docx CS 1: 0% PDF PDF	▶ Commentaires (1) TK Teache Karol - mar. 21 janv. 2025, 15:00 Parfait ! Ajouter un commentaire... Enregistrer le commentaire Annuler



Une fois que l'enseignant a revu le rapport et l'a noté, en cliquant sur le bouton Enregistrer | Soumettre du rapport, le document change de statut.



Date du rapport 21.01.2025
Date de modification 21.01.2025

Enregistrer | Soumettre Français ▾

1. **Présenter le travail de quelqu'un comme étant le notre.**

1. **Copier un texte rédigé par un autre étudiant ou un article provenant d'un livre ou d'un site Web.**

2. **Acheter une dissertation ou un travail de semestre d'une usine de dissertations («term-paper mill »).**

2. **Copier des phrases ou des paragraphes sans mentionner correctement leur source.**

3. **Citer des passages d'un document sans utiliser des guillemets (même si le passage cité est fidèle au texte initial).**

4. **Mentionner des données particulières sans en indiquer la source (sauf dans les cas où les données sont largement répandues).**

5. **Utiliser un argument particulier ou une démonstration particulière sans en indiquer la source.**

6. **Utiliser une reproduction artistique, des graphiques, des illustrations, des cartes géographiques, des statistiques, des photographies, etc. sans en indiquer l'origine ou la source.**

7. **Traduire un travail d'une langue vers une autre sans mentionner toutes les sources.**

3. **Paraphraser.**

8. **Paraphraser ou résumer des informations provenant d'une source particulière sans indiquer cette source.**

9. **Réécrire une section sans la rendre suffisamment différente du texte initial (même si la citation est juste). En tant qu'étudiant et membre de la communauté universitaire, il**

Statut de remise

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Noté
Temps restant	Le travail a été remis en avance de 6 jours 9 heures
Dernière modification	mardi 21 janvier 2025, 14:44
Remises de fichiers	 Essai 1.docx CS 1: 0% 21 janvier 2025, 14:44  
Commentaires	Commentaires (1)

Remis pour évaluation

Évaluer 100,00 / 100,00

Modifier ▾ mardi 21 janvier 2025, 14:44

 Essai 1.docx CS 1: **0%**  

21 janvier 2025, 14:44

VÉRIFICATION DU QUESTIONNAIRE

Avant de créer des questionnaires ou des discussions, veuillez vérifier auprès de l'administrateur de votre système Moodle que l'option Strike est activée pour les questionnaires et les discussions.

- Notifier l'administrateur des erreurs ? 
- Notifier le(s) enseignant(s) des erreurs ? 
- Activer StrikePlagiarism.com pour assign
- Activer StrikePlagiarism.com pour forum
- Activer StrikePlagiarism.com pour quiz
- Activer StrikePlagiarism.com pour workshop
- Masquer le paramètre de détection d'IA

Mettre à jour les protocoles

L'enseignant entre dans le cours, choisit d'ajouter une activité ou une ressource, et ajoute un quiz.

The screenshot shows a window titled "Ajouter une activité ou ressource" with a search bar and tabs for "Tout", "Activités", and "Ressources". The "Activités" tab is selected, displaying a grid of activity icons and names. A red circle highlights the "Test" activity in the bottom right corner.

Icon	Activity Name	Star	Info
	Atelier	☆	i
	Base de données	☆	i
	Chat	☆	i
	Consultation	☆	i
	Devoir	☆	i
	Dossier	☆	i
	Feedback	☆	i
	Fichier	☆	i
	Forum	☆	i
	Glossaire	☆	i
	H5P	☆	i
	Leçon	☆	i
	Livre	☆	i
	Page	☆	i
	Paquetage IMS Content	☆	i
	Paquetage SCORM	☆	i
	Sondage	☆	i
	Test	☆	i

L'enseignant édite le quiz, ajoute une nouvelle question (choisissez une « composition » comme type de question), définit la description et l'enregistre.

The screenshot shows a quiz editor interface. At the top left, the title 'Questions' is displayed. Below it, the status 'Questions : 0 | Ce test est ouvert' is shown. On the right, there is a 'Note maximale' field set to '10,00' and an 'Enregistrer' button. Below these, there are buttons for 'Repaginer' and 'Sélectionner plusieurs éléments'. A 'Total des notes : 0,00' is also displayed. In the center, there is a large empty area with a pencil icon on the left. On the right side of this area, there is a 'Mélanger' checkbox and an 'Ajouter' button. A dropdown menu is open from the 'Ajouter' button, showing three options: '+ une question', '+ de la banque de questions', and '+ une question aléatoire'. Red circles with numbers 1, 2, and 3 are overlaid on the interface to indicate steps: 1 is on the 'Ajouter' button, 2 is on the '+ une question' option, and 3 is on the 'Composition' type in the bottom right.

A horizontal bar at the bottom right of the interface shows three icons: a red circle with the number 3, a blue square with a white circle, and a document icon. To the right of the document icon, the word 'Composition' is written.

L'enseignant ajoute un nouveau questionnaire, active l'utilisation du plugin StrikePlagiarism.com, et clique sur le bouton « Enregistrer et afficher ».

Ajout d'une question de composition

▼ **Généraux**

Catégorie: Default for kurss1 (14)

Nom de question: **!** Le plagiat

Texte de la question: **!**

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I*                               

Que pensez-vous du plagiat ?

▼ Plugin StrikePlagiarism.com

Utiliser le plugin
StrikePlagiarism.com

Oui

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

L'enseignant reçoit le document soumis et l'envoie pour analyse

<input type="checkbox"/>	Prénom / Nom de famille	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /10,00
<input type="checkbox"/>	SK Student Karol Relecture de cette tentative	st@fake.com	Terminé	21 janvier 2025 15:47	21 janvier 2025 15:48	31 s	Pas encore évalué	Nécessite évaluation ⚠ Envoyer la soumission à StrikePlagiarism.com pour analyse
Moyenne globale							-	-

Recalcul les tentatives sélectionnées Supprimer les tentatives sélectionnées



Une fois que l'étudiant a téléchargé une réponse au test, l'enseignant peut la consulter, l'examiner et la soumettre à StrikePlagiarism.com pour l'analyser et obtenir un rapport de similitude.

Question 1

Terminé

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Que pensez-vous du plagiat ?

Quelques exemples de plagiat

Certains cas vous paraîtront évidents, mais d'autres vous sembleront peut-être nouveaux:

- Présenter le travail de quelqu'un comme étant le nôtre.
- o Copier un texte rédigé par un autre étudiant ou un article provenant d'un journal ou d'un site Web.
- o Acheter une dissertation ou un travail de semestre d'une usine de dissertations (« term-paper mill »).
- Copier des phrases ou des paragraphes sans mentionner correctement leur source.
- o Citer des passages d'un document sans utiliser des guillemets (même si le passage cité est fidèle au texte initial).
- o Mentionner des données particulières sans en indiquer la source (sauf dans les cas où les données sont largement répandues).

essay.docxCS 1: 0%



MODE DE VÉRIFICATION CROISÉE

Similitudes au sein de la mission (vérification croisée) ^

Cette section contient des statistiques sur les similitudes avec d'autres documents téléchargés dans le cadre de cette mission. Veuillez noter que selon le sujet, il peut y avoir des cas où certaines similitudes ne peuvent être évitées (par exemple, les biographies de la même personne).

NON	TITRE	NOMBRE DE MOTS IDENTIQUES (FRAGMENTS)	AFFICHER LE RÉSULTAT DE LA COMPARAISON
1	Essai 2 Lucas Janssens	207 (3) 35.32 %	
2	Essai 1 Martin Peeters	0 (0) 0.00 %	

Après avoir téléchargé les documents dans le Quiz ou les devoirs, StrikePlaiarism génère une source, appelée : « Cross-check ». Tous les documents chargés dans un quiz ou un devoir sont comparés les uns aux autres. Ce type de vérification est très pratique pour détecter la copie de réponses d'examens et de dissertations.

Similitudes au sein de la mission (vérification croisée) ^

Cette section contient des statistiques sur les similitudes avec d'autres documents téléchargés dans le cadre de cette mission. Veuillez noter que selon le sujet, il peut y avoir des cas où certaines similitudes ne peuvent être évitées (par exemple, les biographies de la même personne).

NON	TITRE	NOMBRE DE MOTS IDENTIQUES (FRAGMENTS)	AFFICHER LE RÉSULTAT DE LA COMPARAISON
1	Essai 2 Lucas Janssens	207 (3) 35.32 %	
2	Essai 1 Martin Peeters	0 (0) 0.00 %	

Afficher le résultat de la comparaison



Lucas Janssens

Essai 2

The Fair Copy Fair Copy case is a perfect yet tragic illustration of all the crucial questions that literary creation, originality and plagiarism can bring.»

There is a very good book on plagiarism by Marilyn Randall :(University of Toronto Press, 2001).

Le Plagiat : Un Défi Éthique, Académique et Professionnel

Le plagiat, défini comme l'appropriation des idées, des œuvres ou des textes d'autrui sans reconnaissance explicite de leur origine, est un phénomène qui transcende les frontières de l'éducation, de la culture et des professions. Ce problème, bien qu'ancien, a pris une ampleur sans précédent à l'ère numérique, où la facilité d'accès à l'information a créé de nouvelles opportunités, mais aussi des tentations pour ceux qui cherchent des raccourcis intellectuels.

Le Plagiat dans le Domaine Éducatif

Dans le contexte éducatif, le plagiat est souvent considéré comme une violation grave de l'intégrité académique. Les établissements scolaires et universitaires ont pour mission principale de former les esprits critiques, en encourageant les élèves et les étudiants à produire des travaux originaux basés sur des recherches personnelles et des réflexions approfondies. Cependant, face à la pression d'obtenir de bonnes notes, certains étudiants se tournent vers le plagiat, ignorant les conséquences à long terme.

Un des problèmes fondamentaux réside dans le manque de sensibilisation. De nombreux étudiants ne comprennent pas toujours ce qui constitue réellement un plagiat, notamment lorsqu'il s'agit de paraphraser des idées ou de citer des sources correctement. Par ailleurs, la disponibilité d'essais, de thèses et d'autres documents en ligne facilite la tentation de copier-coller des contenus sans permission. Cela nuit non seulement à leur apprentissage, mais compromet aussi la crédibilité du système éducatif dans son ensemble.

Emma Dupont

Essai 3

6. Oublier une reproduction artistique, des graphiques, des illustrations, des cartes géographiques, des statistiques, des photographies, etc. sans en indiquer l'origine ou la source.

7. Traduire un travail d'une langue vers une autre sans mentionner toutes les sources.

3. Paraphraser.

8. **Paraphraser ou résumer des informations provenant d'une source particulière sans indiquer cette source.**

9. **Réécrire une section sans la rendre suffisamment différente du texte initial (même si la citation est juste).**

En tant qu'étudiant et membre de la communauté universitaire, il vous incombe de veiller à ce que vous ayez reconnu

Le Plagiat dans le Domaine Éducatif

Dans le contexte éducatif, le plagiat est souvent considéré comme une violation grave de l'intégrité académique. Les établissements scolaires et universitaires ont pour mission principale de former les esprits critiques, en encourageant les élèves et les étudiants à produire des travaux originaux basés sur des recherches personnelles et des réflexions approfondies. Cependant, face à la pression d'obtenir de bonnes notes, certains étudiants se tournent vers le plagiat, ignorant les conséquences à long terme.

Un des problèmes fondamentaux réside dans le manque de sensibilisation. De nombreux étudiants ne comprennent pas toujours ce qui constitue réellement un plagiat, notamment lorsqu'il s'agit de paraphraser des idées ou de citer des sources correctement. Par ailleurs, la disponibilité d'essais, de thèses et d'autres documents en ligne facilite la tentation de copier-coller des contenus sans permission. Cela nuit non seulement à leur apprentissage, mais compromet aussi la crédibilité du système éducatif dans son ensemble.

L'enseignant peut noter le travail

essay.docxCS 1: 0%

Commentaire

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → **B** *I* [Image] [Video] [Audio] [Screen] [H&P] [Link] [Unlink] ...

p 0 mots tiny

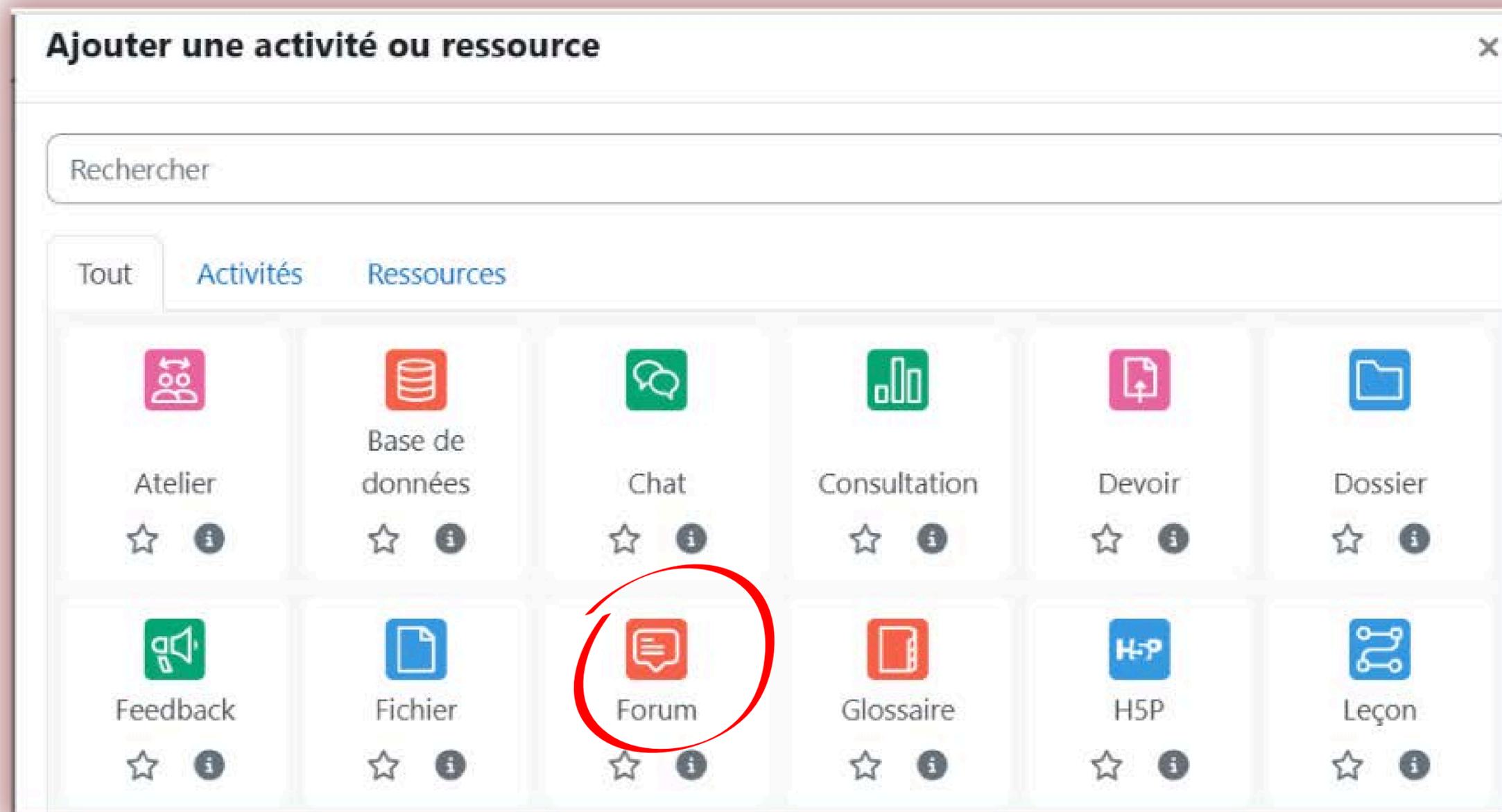
Note

1 sur 1,00

Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /10,00
21 janvier 2025 15:47	21 janvier 2025 15:48	31 s	10,00	✓ 10,00CS 1: 0%
			10,00 (1)	10,00 (1)

VÉRIFICATION DES DISCUSSIONS

Lors de la création d'un devoir, l'enseignant sélectionne « Forum » dans la liste.



The screenshot shows the Moodle interface for adding an activity or resource. The window title is "Ajouter une activité ou ressource". At the top, there is a search bar labeled "Rechercher". Below the search bar, there are three tabs: "Tout", "Activités", and "Ressources". The "Activités" tab is selected. The main area displays a grid of activity icons and names. The "Forum" activity is highlighted with a red circle. Each activity card includes a star icon and an information icon (i).

Atelier	Base de données	Chat	Consultation	Devoir	Dossier
					
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ

Feedback	Fichier	Forum	Glossaire	H5P	Leçon
					
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ

Ensuite, l'enseignant spécifie le nom du forum, fournit une description et sélectionne le type de forum à créer. Ensuite, il se rend dans la section "Plugin Strikeplagiarism.com" et active le plugin pour vérifier les forums.

Ajout Forum?

Tout déplier

▼ **Généraux**

Nom du forum 

Description

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

↶ ↷ **B** *I*        ...

Parlons du plagiat

p 3 mots  //

Afficher la description sur la page de cours 

▼ **Plugin StrikePlagiarism.com**

Utiliser le plugin StrikePlagiarism.com

Ensuite, l'enseignant ajoute un nouveau sujet de discussion.

Ajouter une discussion

Sujet

Message

Sujet sur le plagiat

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

Parlons du plagiat

Envoyer Annuler Avancé

Discussion	lancée par	Dernier message	Réponses	M'abonner
☆ Sujet sur le plagiat	Teacher Ka... 21 janv. 2025	Teacher Ka... 21 janv. 2025	0	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮

Les étudiants peuvent ensuite répondre et publier leurs réponses à ces questions sur le forum.

Sujet sur le plagiat

Réponses emboîtées ↕ Réglages ▾

 **Sujet sur le plagiat**
par Teacher Karol, mardi 21 janvier 2025, 16:05

Parlons du plagiat

[Permalien](#) [Modifier](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)

Le Plagiat dans le Domaine Éducatif
Dans le contexte éducatif, le plagiat est souvent considéré comme une violation grave de l'intégrité académique. Les établissements scolaires et universitaires ont pour mission principale de former les esprits critiques, en encourageant les élèves et les étudiants à produire des travaux originaux basés sur des recherches personnelles et des réflexions approfondies. Cependant, face à la pression d'obtenir de bonnes notes, certains étudiants se tournent vers le plagiat, ignorant les conséquences à long terme.

[Envoyer](#) [Annuler](#) Avancé

L'enseignant peut envoyer une soumission à StrikePlagiarism.com pour analyse et reçoit le rapport de vérification

 **Re: Topic about plagiarism**
by student student - Thursday, 22 February 2024, 10:07 AM

All of the following are considered plagiarism:
turning in someone else's work as your own
copying words or ideas from someone else without giving credit
failing to put a quotation in quotation marks
giving incorrect information about the source of a quotation
changing words but copying the sentence structure of a source without giving credit
copying so many words or ideas from a source that it makes up the majority of your work, whether you give credit or not (see our section on "fair use" rules)

Most cases of plagiarism can be avoided, however, by citing sources. Simply acknowledging that certain material has been borrowed and providing your audience with the information necessary to find that source is usually enough to prevent plagiarism. See our section on citation for more information on how to cite sources properly.

What about images, videos, and music?
Using an image, video or piece of music in a work you have produced without receiving proper permission or providing appropriate citation is plagiarism. The following activities are very common in today's society. Despite their popularity, they still count as plagiarism.

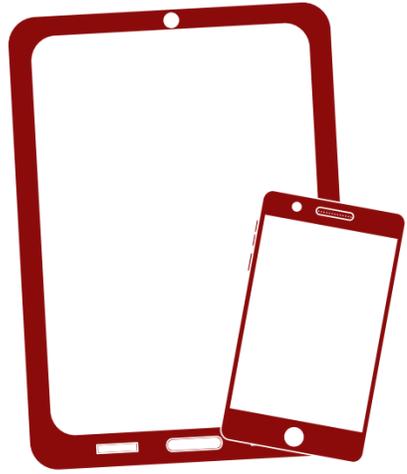
Copying media (especially images) from other websites to paste them into your own papers or websites.
Making a video using footage from others' videos or using copyrighted music as part of the soundtrack.
Performing another person's copyrighted music (i.e., playing a cover).
Composing a piece of music that borrows heavily from another composition.

 [Send submission to StrikePlagiarism.com for analysis](#)

[Permalink](#) [Show parent](#) [Edit](#) [Split](#) [Delete](#) [Reply](#)

SC 1: **100%**

SC 2: **0%**  (Previously submitted as: content-2-10-3-GhgCKMek.txt)



Merci de votre
attention!



Si vous avez des questions, veuillez nous contacter à l'adresse suivante: contact@strikeplagiarism.com