

Ajouter de l'interactivité à une vidéo dans HELMo Learn (Plugin H5P)¹

1 Aperçu des possibilités

Une vidéo interactive permet d'enrichir une vidéo existante (déposée sur Helmo-Learn ou proposée sur un site externe) avec :

- du texte (titres, explications, etc),
- des images (illustrations),
- des tableaux,
- des liens sur des sites externes (informations complémentaires, etc)
- des éléments interactifs (questions de différents types : Vrai/Faux, QCU, QCM, textes à trous, glisser-déposer sur images, etc).
- ...

Vous pourrez réaliser tout cela grâce au module H5P dans HELMo-Learn.

H5P vous permet d'importer ou d'exporter vos ressources pour les réutiliser et les partager. Les réponses des utilisateurs et **les scores sont consultables dans le carnet de notes**.

Les éléments interactifs peuvent être imposés ou rendus optionnels de différentes manières.

On peut ainsi :

- les rendre accessibles sous forme de bouton ou les afficher dans un cadre,
- les combiner avec des pauses dans la vidéo,
- les associer avec des sauts dans la vidéo (retour au début, accès à des pages particulières de la vidéo) en fonction des réponses données.

Cela permet d'ajouter de l'interaction à vos vidéos pédagogiques, de maintenir l'attention éveillée de l'apprenant et d'ancrer son apprentissage.

Remarque : si la vidéo provient d'une source externe comme YouTube par exemple, elle n'est pas téléchargée sur HELMo-Learn: seul, « l'habillage » produit sera enregistré dans HELMo-Learn.

¹ Document inspiré du tutoriel de l'Université Paris Descartes : <https://moodle-admin.parisdescartes.fr/mod/book/tool/print/index.php?id=13699&chapterid=504>

2 Conseils préalables

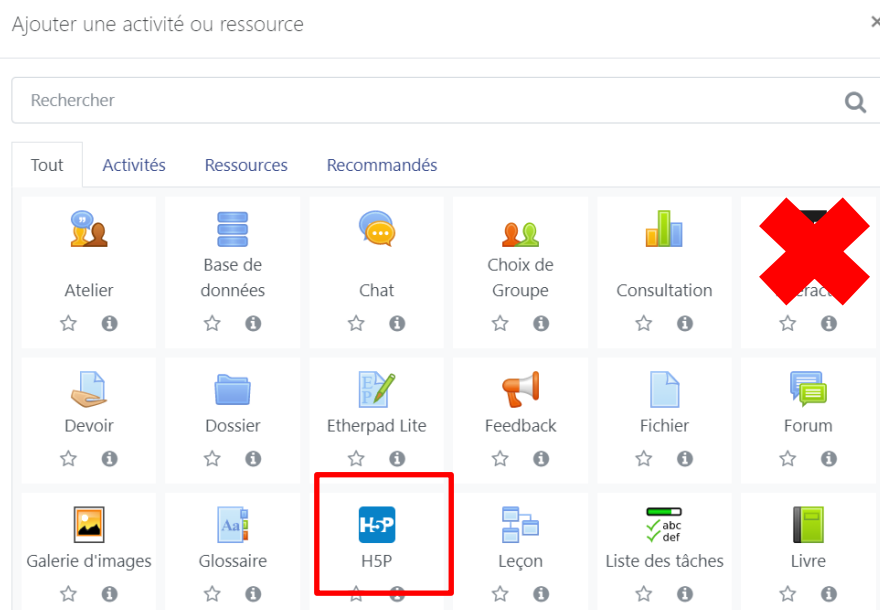
Les consignes d'utilisation de cette vidéo et les acquis d'apprentissage visés doivent être clairement réfléchis et annoncés aux étudiants. Par exemple : « Identifiez le thème de la vidéo, trouvez 5 mots-clés et résumez-la en 2 phrases ». Le temps de travail de l'étudiant doit être correctement estimé.

3 Intégrer le module H5P dans un cours

1. Ajouter une activité H5P dans une section



2. Choisir l'activité H5P Contenu interactif



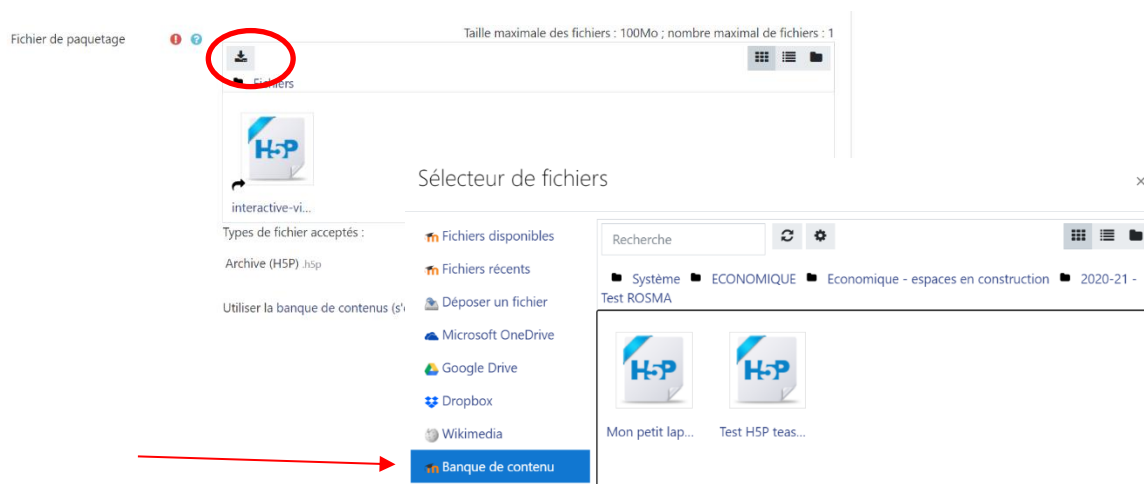
Actuellement deux versions d'H5P cohabitent sur la plateforme. Veillez à choisir la nouvelle version (bleue), l'autre étant appelée à disparaître lors de la prochaine mise à jour de Moodle. Les activités réalisées dans l'ancienne version resteront toutefois utilisables.

3. Banque de contenus H5P

Dans la banque de contenus H5P, on peut créer un nouveau contenu (aller au 3.2), modifier un contenu existant ou utiliser un contenu H5P existant.

3.1 *Utiliser un contenu H5P existant*

Si vous disposez déjà du fichier H5P dans votre banque de contenus H5P, sélectionner le :



Sélectionner les différents paramètres souhaités, par exemple la note attribuée :

▼ Note

Note

Type Point

Note maximale 100

Catégorie de note Sans catégorie

Note pour passer

► Options de tentative

► Réglages courants

► Restreindre l'accès

► Achèvement d'activité

► Tags

► Compétences

Enregistrer

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

3.2 Créer/modifier un contenu H5P

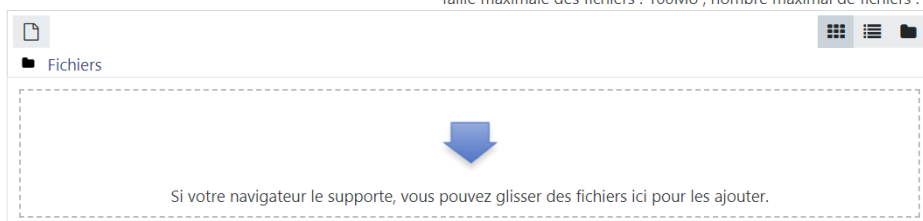
Cliquez sur *Utiliser la banque de contenus* :

- Si vous n'avez aucun contenu H5P
- Si vous souhaitez créer un nouveau
- Si vous voulez modifier un contenu existant

Fichier de paquetage



Taille maximale des fichiers : 100Mo ; nombre maximal de fichiers : 1

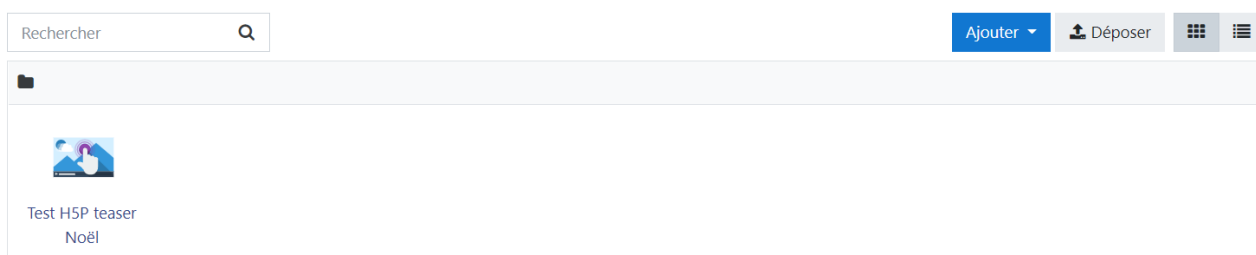


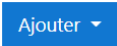
Types de fichier acceptés :

Archive (H5P) .h5p

Utiliser la banque de contenus (s'ouvre dans une nouvelle fenêtre) pour gérer vos fichiers H5P ?

Une nouvelle fenêtre s'ouvre :

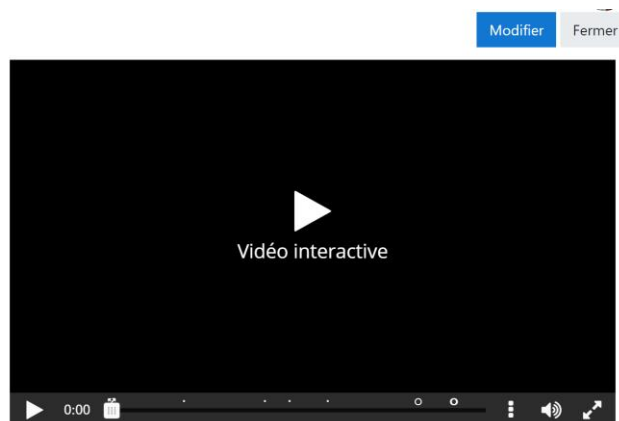


On peut utiliser/modifier un contenu existant ou  un nouveau.

Rq : Cette fenêtre est vide si vous n'avez pas encore de contenu H5P.

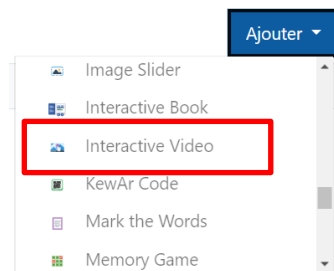
3.2.1 Modifier un contenu existant

Cliquer sur l'élément choisi puis sur *Modifier*. Ce n'est évidemment pas possible lorsque vous n'avez encore rien créé dans H5P. Dans ce cas le répertoire est vide.



3.2.2 Ajouter un contenu

Cliquer sur *Ajouter* et choisir *Interactive video* dans la liste déroulante :



4 Paramètres de la vidéo interactive

Il y a 3 étapes dans la réalisation de la vidéo interactive :

- Sélectionner une vidéo (télécharger une vidéo ou un lien Youtube)
- Ajouter des activités
- Effectuer un récapitulatif (étape facultative d'un point de vue technique mais utile pour vérifier la compréhension de la vidéo et pour inciter les étudiants à regarder jusqu'au bout)

4.1 ETAPE 1- Envoyer/intégrer une vidéo

Cliquer sur le  et sélectionner une vidéo (un fichier mp4 sur son ordinateur par exemple)

ou saisir l'URL de la vidéo s'il s'agit d'une source externe (Youtube, etc)

Options de l'écran de démarrage

▼ Start screen options (unsupported for YouTube videos): Vidéo interactive

Titre de la vidéo interactive *
Utilisée dans les résumés, statistiques, etc.

Vidéo interactive

☐ **Cacher le titre sur l'écran de lancement de la vidéo**

Courte description (en option)
Afficher une courte description (facultative) sur l'écran de lancement de la vidéo. Ne fonctionne pas pour les vidéos Youtube

Affiche
Cette image est affichée avant que l'utilisateur ne lance la vidéo. Ne fonctionne pas avec les vidéos YouTube.

+ Ajouter

Informations sur le copyright de la vidéo
Informations sur le copyright de la vidéo et des éléments utilisés dans la vidéo.

► Text tracks (unsupported for YouTube videos)

Options générales

▼ Options générales

Démarrer la vidéo à
Veillez saisir le temps au format M:SS

☐ **Démarrage automatique**
Start playing the video automatically

☐ **Vidéo en boucle**
Check if video should run in a loop

Ecraser le bouton "Voir la solution"
Cette option détermine si le bouton "Voir la solution" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

- ▼

Ecraser le bouton "Recommencer"
Cette option détermine si le bouton "Recommencer" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

- ▼

☐ **Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes**
Cette fonction n'est pas disponible sur iPad si la vidéo source est hébergée sur Youtube

☐ **Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes**

☐ **Empêcher de sauter en avant dans la vidéo**
Cette option empêchera les utilisateurs de naviguer au sein de la vidéo

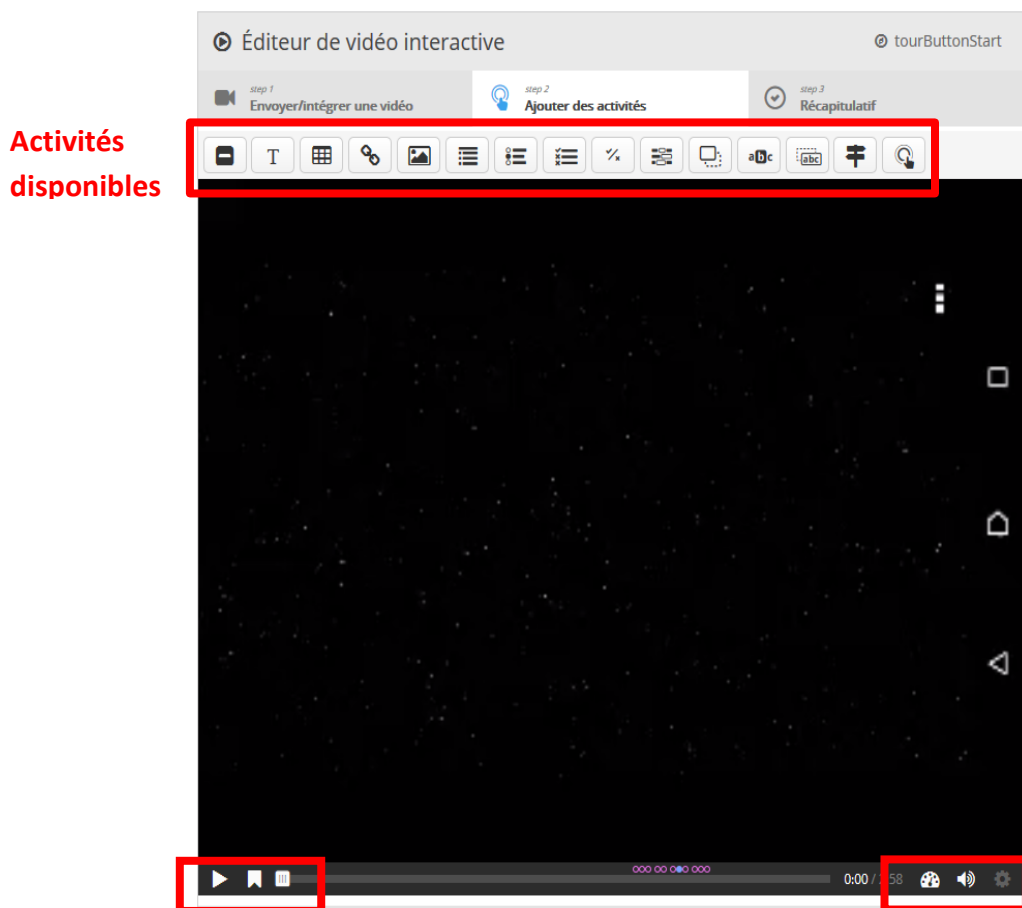
☐ **Désactiver le son**
Enabling this option will deactivate the video's sound and prevent it from being switched on.

Options et textes :

Permet de configurer le texte lié aux activités et sur les boutons

4.2 ETAPE 2 – Ajouter des activités

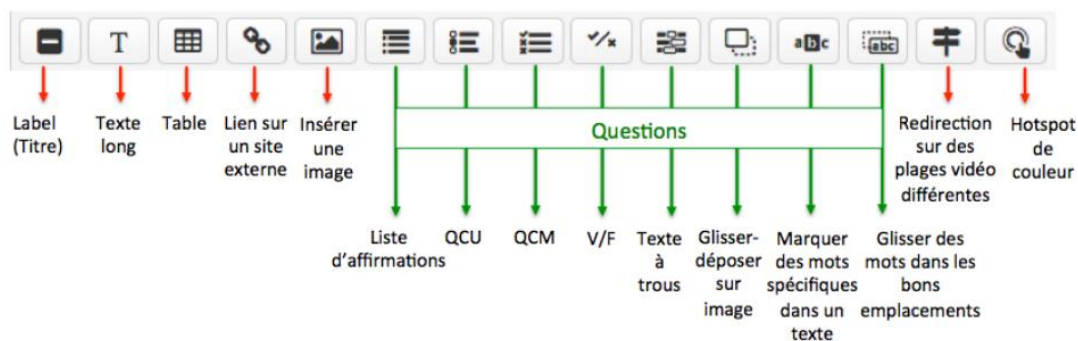
Une fois votre vidéo intégrée, cliquez sur l'onglet step2 : ajouter des activités.



Pose de bookmark,
repères dans la vidéo

Réglages de la vidéo : Vitesse
– son - qualité

Liste des activités

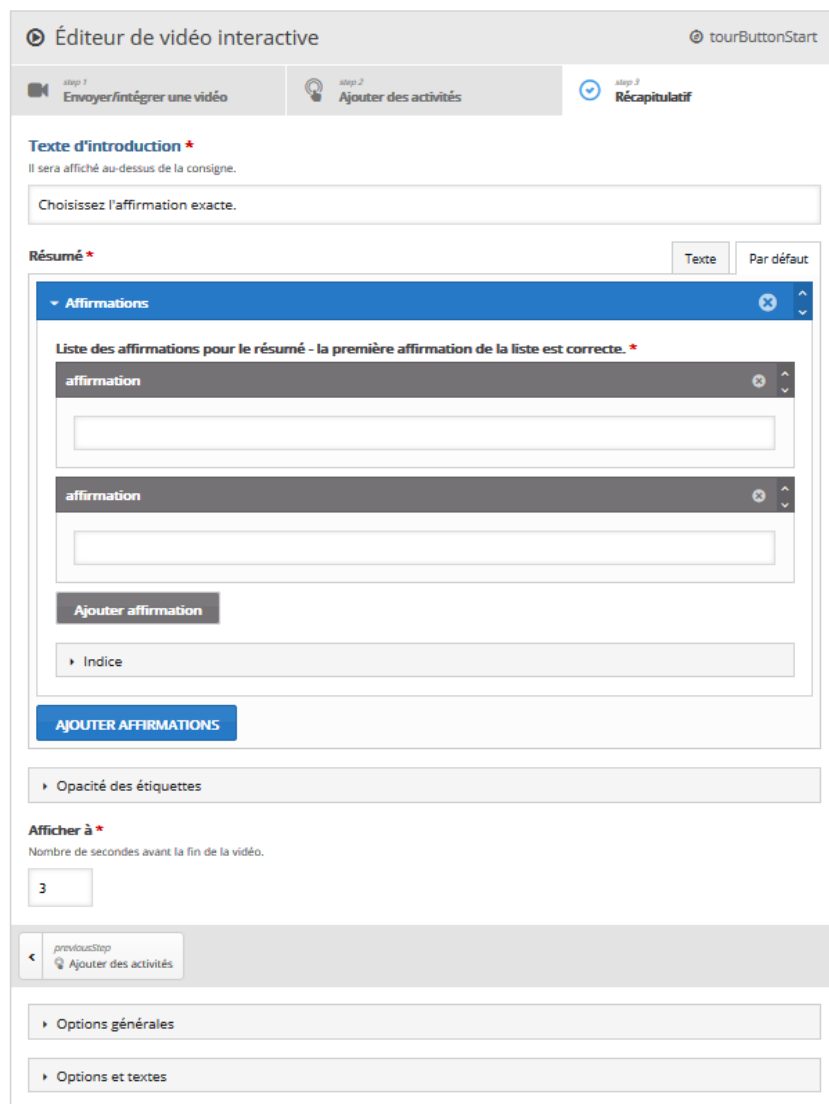


Pour introduire une activité, il faut lancer la vidéo (bouton ) et l'arrêter à l'endroit où l'activité doit être intégrée, avant de double-cliquer sur l'activité. Une fenêtre s'ouvre pour paramétrer l'activité (voir guide spécifique)

Un point bleu ou un petit cercle (si arrêt de la vidéo) apparaît dans la ligne du temps de la vidéo pour indiquer qu'il y a une activité.

4.3 ETAPE 3 – Récapitulatif

Le récapitulatif permet de réaliser une liste d'affirmations pour voir si l'étudiant a bien compris la leçon, ou bien d'ajouter un petit résumé.



The screenshot shows the 'Éditeur de vidéo interactive' (Interactive Video Editor) interface. At the top, there are three steps: 'step 1 Envoyer/intégrer une vidéo', 'step 2 Ajouter des activités', and 'step 3 Récapitulatif' (which is currently selected). The main area is titled 'Texte d'introduction *' and contains a text input field with the placeholder 'Choisissez l'affirmation exacte.' Below this is a section for 'Résumé *' with tabs for 'Texte' and 'Par défaut'. The 'Par défaut' tab is active, showing a list of affirmations. The list is titled 'Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte. *'. It contains two input fields for affirmations, each with a delete button (X) and a move button (up/down arrows). Below the list is an 'Ajouter affirmation' button and an 'Indice' dropdown menu. At the bottom of the list section is a blue 'AJOUTER AFFIRMATIONS' button. Below the list section is a section for 'Opacité des étiquettes' with a dropdown menu. At the bottom of the interface is a section for 'Afficher à *' with a text input field containing the number '3'. Below this is a 'previousStep' button with a left arrow and an 'Ajouter des activités' button with a plus icon. At the very bottom are two sections: 'Options générales' and 'Options et textes', each with a dropdown menu.

N'oubliez pas d'enregistrer votre travail avant de quitter la page !

Enregistrer

5 Consultation des résultats

On peut avoir le rapport des tentatives :

Rapport des tentatives

Prénom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Prénom / Nom	Date	Score	Tentatives
AM			
1			
ION	jeudi 22 avril 2021, 10:12	100%	Consulter les tentatives utilisateur (1)
TTE	jeudi 22 avril 2021, 00:25	100%	Consulter les tentatives utilisateur (2)

On a également accès aux détails des tentatives :

Tentative avec le score le plus élevé

#	Date	Score	Score max	Durée	Complétude	Succès	Rapport
2	22 avril 2021, 00:25	3	3	4 minutes 13 secondes			Consulter le rapport

Toutes les tentatives utilisateur

#	Date	Score	Score max	Durée	Complétude	Succès	Rapport
1	22 avril 2021, 00:25	2	3	3 minutes 40 secondes			Consulter le rapport
2	22 avril 2021, 00:25	3	3	4 minutes 13 secondes			Consulter le rapport

Les résultats apparaissent dans le carnet de notes :

Prénom / Nom	Test compilatio	Test d'introduction	Ppt à remettre visible pour...	Test atto	Teaser de Noël	Pilage du lapin
1	-	-	-	-	-	-
R	-	-	-	-	-	-
RD	-	-	-	-	-	-
RCQ	-	-	-	-	-	-
TE	-	-	-	-	-	10,0
THY	-	-	-	-	-	10,0
AM	-	-	-	-	-	-
ON	-	-	-	-	-	10,0
Valeurs possibles	0,0–100,0	0,0–10,0	0,0–100,0	0,0–10,0	0,0–100,0	0,0–10,0
Moyenne globale	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8

Sans constituer nécessairement un test certifiant, cela permet d'attribuer des points pour visionnage des vidéos s'il s'agit, par exemple, de vidéos préparatoires à un cours.

Nous vous souhaitons une bonne continuation dans les formations !

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ? N'hésitez pas à nous contacter :

HELMo - Service E-LEARNING – elarning@helmo.be
Mont St Martin, 41 - 4000 Liège



² Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive). Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : <http://creativecommons.org/licenses/>