

HELMo Learn – Banque de questions et test en ligne autocorrigé

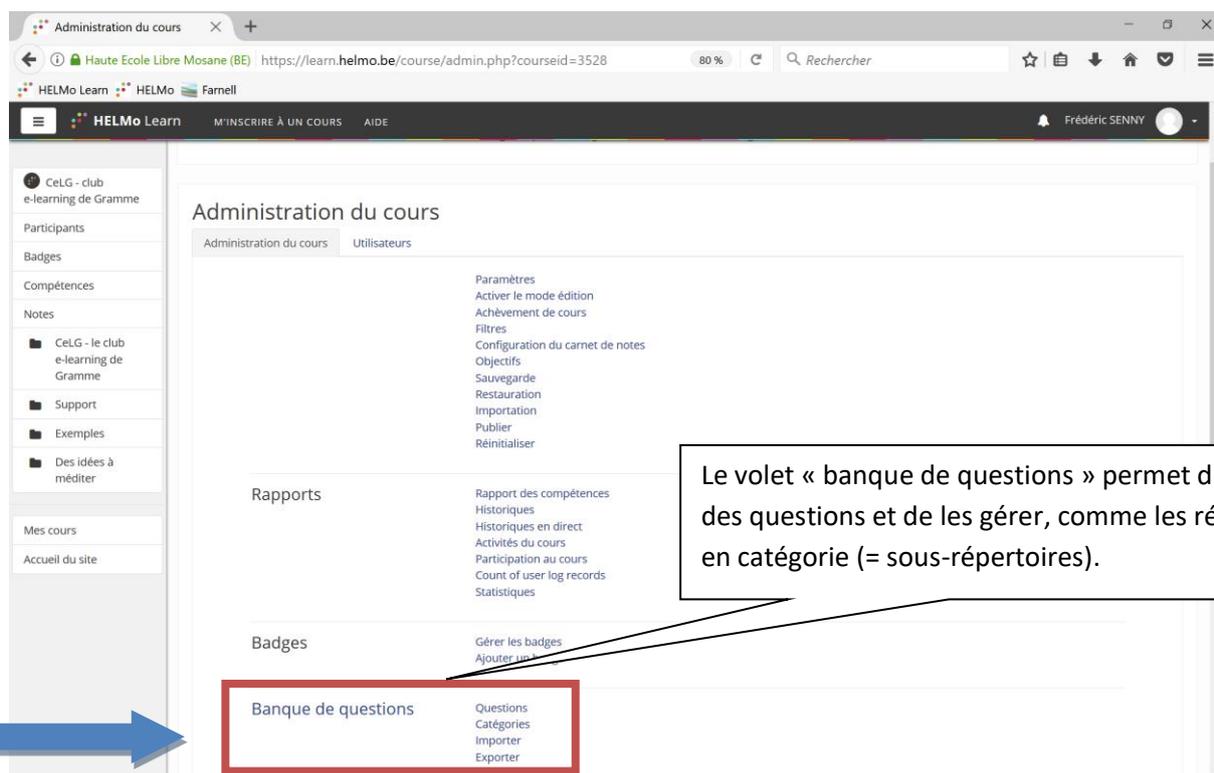
Avant de mettre en place un test autocorrigé, il est préférable de bien connaître le type de questions proposées par la plateforme e-learning, de concevoir et de tester les questions. Ce guide donne un aperçu général du test autocorrigé et liste le type de questions proposées par la plateforme.

Les grandes étapes de conception d'un test

1. Prendre note des explications sur le type de questions et de s'en imprégner ;
2. Réfléchir aux questions à poser et les préparer dans un fichier TXT (ou DOC,...) ;
3. Créer la question sur la plateforme, la sauver dans une catégorie et prévisualiser son fonctionnement (voir guides) ;
4. Créer le test une fois que « toutes » les questions ont été pré-testées (voir guide) ;

Banque de questions

- 1) Se connecter et se rendre sur la page du cours souhaité.
- 2) Cliquer sur l'icône engrenage dans le coin supérieur droit pour accéder au menu administration, cliquer sur « Plus... » pour obtenir la page ci-dessous. Dans la section « Banque de questions », cliquer sur « Questions ».



The screenshot shows the 'Administration du cours' page in the HELMo Learn system. The page is divided into several sections: 'Paramètres', 'Rapports', 'Badges', and 'Banque de questions'. The 'Banque de questions' section is highlighted with a red box and contains sub-options: 'Questions', 'Catégories', 'Importer', and 'Exporter'. A blue arrow points to the 'Banque de questions' section, and a callout box explains its function.

Le volet « banque de questions » permet de créer des questions et de les gérer, comme les répartir en catégorie (= sous-répertoires).

Page principale de « Questions »

La page principale de « Questions » permet de

- Choisir la catégorie de questions
- Créer une question dans la catégorie (=sous-répertoire)
- Visualiser les questions existantes dans la catégorie
- Supprimer/déplacer les questions cochées

The screenshot shows the 'Banque de questions' interface on the HELMo Learn platform. The page title is 'CeLG - club e-learning de Gramme'. The breadcrumb trail is: 'Mes cours / Cours / TECHNIQUE / TECHNIQUE long / Espaces enseignants / CeLG - club e-learning de Gramme / Banque de questions / Questions'. The main content area includes a 'Questions' tab, a 'Choisir une catégorie' dropdown menu (currently set to 'Questions_exemples (2)'), and several checkboxes for search options. A 'Créer une question...' button is visible. Below this is a table of existing questions with columns for 'Question', 'Créée par', and 'Créé le'. The table lists three questions: 'Question', 'Variable_manuelle', and 'Q1', all created by 'Frédéric SENNY'. At the bottom, there is a section 'Avec la sélection:' with 'Supprimer' and 'Déplacer vers >>' buttons, and another category dropdown menu.

Callouts on the screenshot:

- Choisir la catégorie
- Créer une question
- Liste des questions existantes
- Gestion des questions (déplacer dans une autre catégorie)

Type de questions ([lien d'aide officielle](#) et [ce guide](#))

Cliquer sur « Créer une questions », une fenêtre apparaît et vous demande de sélectionner le type de question parmi

- **Appariement** : une question principale qui découle sur des sous-questions où il faut sélectionner les bonnes réponses dans un menu déroulant. Réponse « distracteur » ou « leurre » possible.
- **Calculée** : la question comporte des paramètres numériques (appelés joker) exploités dans la réponse sous forme d'une formule (voir guide Banque de questions II)
- **Calculée à choix multiple** : mélange de QCM et de questions calculées.
- **Calculée simple** : utiliser question calculée.
- **Choix multiple** : le QCM classique.
- **Composition** : question « ouverte », auto-correction impossible.
- **Gapfill** : le texte de la question comporte des mots « manquants » (identifiés par des crochets lors de l'encodage de la question). Ces mots doivent être complétés par un glisser-déplacer ou via un menu déroulant. Réponse « distracteur » ou « leurre » possible.
- **Glisser-déposer sur texte** : similaire à Gapfill
- **Glisser-déposer sur image** : une image d'une résolution de 600x400 est d'abord déposée sur la plateforme, il est nécessaire de déterminer des zones de dépôts (de forme géométrique classique, identifiées par des coordonnées), de créer les éléments texte/image à déposer sur les zones puis de relier les bons éléments. Réponse « distracteur » ou « leurre » possible.
- **Marqueurs à glisser-déposer** : une image d'une résolution de 600x400 est d'abord déposée sur la plateforme, il est nécessaire de déterminer des zones de dépôts (de forme géométrique classique, identifiées par des coordonnées), de créer les marqueurs (du texte) à déposer sur les zones puis de relier les bons éléments. Réponse « distracteur » ou « leurre » possible.
- **Numérique** : une réponse numérique avec ou sans unité est attendue.
- **Question cloze** : type de question particulier qui permet d'inclure des champs à compléter au sein même de la question. Les champs possibles sont numérique, texte court ou QCM.
- **Question d'appariement aléatoire à réponse courte** : une question d'appariement créée aléatoirement à partir des questions à réponse courte d'une catégorie
- **Réponse courte** : un texte court est attendu (sensibilité à la majuscule ou pas, au choix).
- **Sélectionner les mots manquants** : les mots manquants des textes sont comblés en utilisant des listes déroulantes. Similaire au type « Gapfill ».
- **Vrai/Faux** : un QCM restreint à deux choix... Donc, prendre QCM à la place.
- **Description** : comme son nom l'indique, il s'agit d'une description, aucun retour des étudiants n'est attendu.

Que doit-on définir lors de la création d'une question ?

1. La catégorie à laquelle elle appartient (très important pour les questions calculées)
2. Le texte de la question, la/les réponse(s) possible(s), ainsi que leur format ;
3. Les réponse « leurres » si le type de question le permet ;
4. Le mélange des réponses (QCM, appariement...) ;
5. La possibilité de tentatives multiples (avec/sans pénalité)
6. La proportion des points obtenus /perdus selon les réponses introduites par les étudiants ;
7. Les feedbacks envoyés aux étudiants (feedback général = envoyé quelle que soit la réponse, feedback spécifique ou combiné = dépendant de la réponse)

Que doit-on définir lors de la création du test ?

1. La liste des questions (tirage aléatoire possible, mais par catégorie) ainsi que leur présentation (nombre de questions par page, saut...);
2. Les points attribués à une question ainsi que le total ;
3. Le mélange des réponses à une questions (QCM par exemple) doit aussi être paramétré ;
4. La manière dont les feedbacks sont fournis aux étudiants ;
5. L'éventuelle durée du test et son accessibilité/sa disponibilité dans le temps ;
6. Le nombre de fois qu'un test peut être réalisé ;
7. L'activation des tentatives multiples au sein d'une question ;

La suite ?

- Le document « [HELMo Learn – Types de questions standard](#) » est une première introduction aux questions, présentant les types de question les plus courants.
- Le guide d'usage « [HELMo Learn - Banque Questions I - Types simples](#) » montre comment mettre en place des types de questions « simples » par lesquelles nous vous conseillons de commencer: « appariement », « QCM », « Réponse courte » et « numérique » ;
- Le guide « [HELMo Learn - Banque Questions II – Editeur de question Cloze](#) » vous apprend à écrire des questions contenant elles-mêmes plusieurs questions.
- Le guide « [HELMo Learn - Banque Questions III](#) » vous montre comment « varier les plaisirs » en utilisant les possibilités de glisser-déposer pour des questions d'appariement, des textes à trous ou des images ou schémas à compléter.
- Le guide « [HELMo Learn - Banque Questions IV](#) » est quant à lui dédié à la question calculée, avec ou sans variables (jokers) partagées ;
- Le guide « [HELMo Learn – Créer un test en ligne](#) » explique comment paramétrer un test lorsque les questions sont déjà disponibles.

Tous ces guides (et bien d'autres) se trouvent sur la [page d'aide d'HELMo Learn](#), dans la rubrique dédiée aux tests.

Bonne continuation ! Nous restons à votre disposition.

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ?

N'hésitez pas à nous contacter :

HELMo - Cellule e-Learning

Mont St Martin, 41

4000 Liège - Belgique

Tel: 00 32 (0)4 220 61 14

elarning@helmo.be



¹ Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive).

Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : <http://creativecommons.org/licenses/>

Tous nos guides d'usage sont également disponibles en ligne sur : <https://learn.helmo.be>