

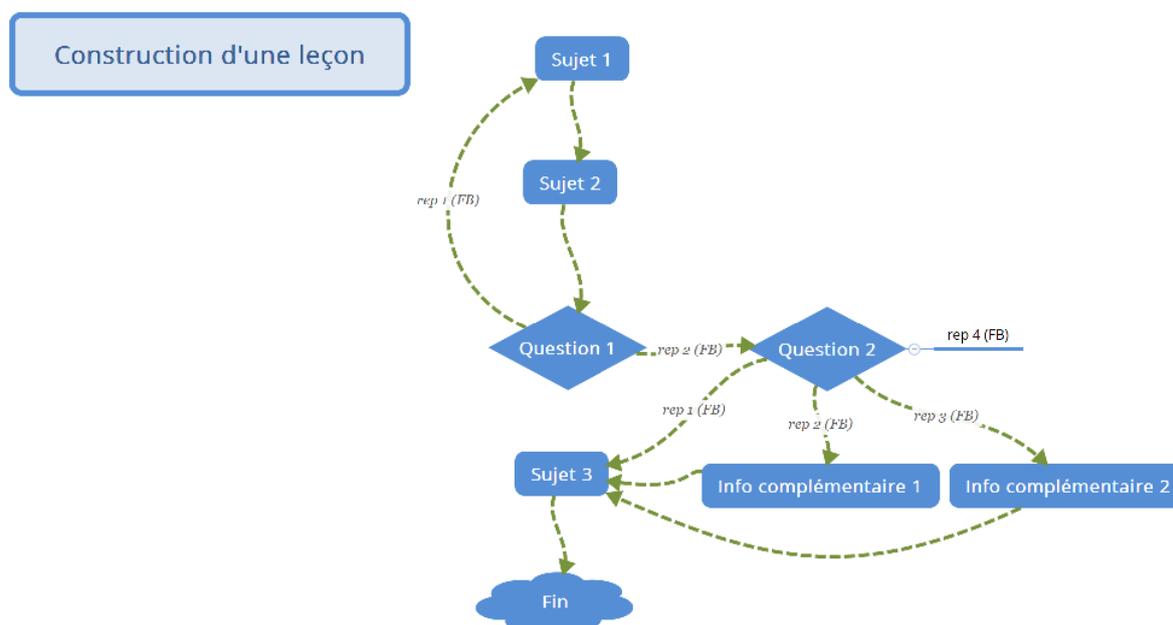
# Portail e-learning Leçon

Ce guide est dédié à l'activité leçon sur Moodle 3x.

## Information générale

Une leçon est une **suite de pages**. Chaque **page** contient du **contenu** et/ou **une question**.

La construction d'une leçon passe par une étape importante (la plus importante en réalité) : le **schéma de sa structure pédagogique**. L'exemple ci-dessous montre une leçon composée de 5 pages de contenu (Sujet 1 à 3 ainsi que les 2 pages complémentaires) et de 2 pages de question avec les embranchements souhaités et les feedbacks spécifiques aux réponses :



**Avant de rentrer dans le détail technique de la mise en place d'une leçon, il est vivement conseillé de réaliser le schéma pédagogique de votre leçon.**

Les types de question disponibles sont

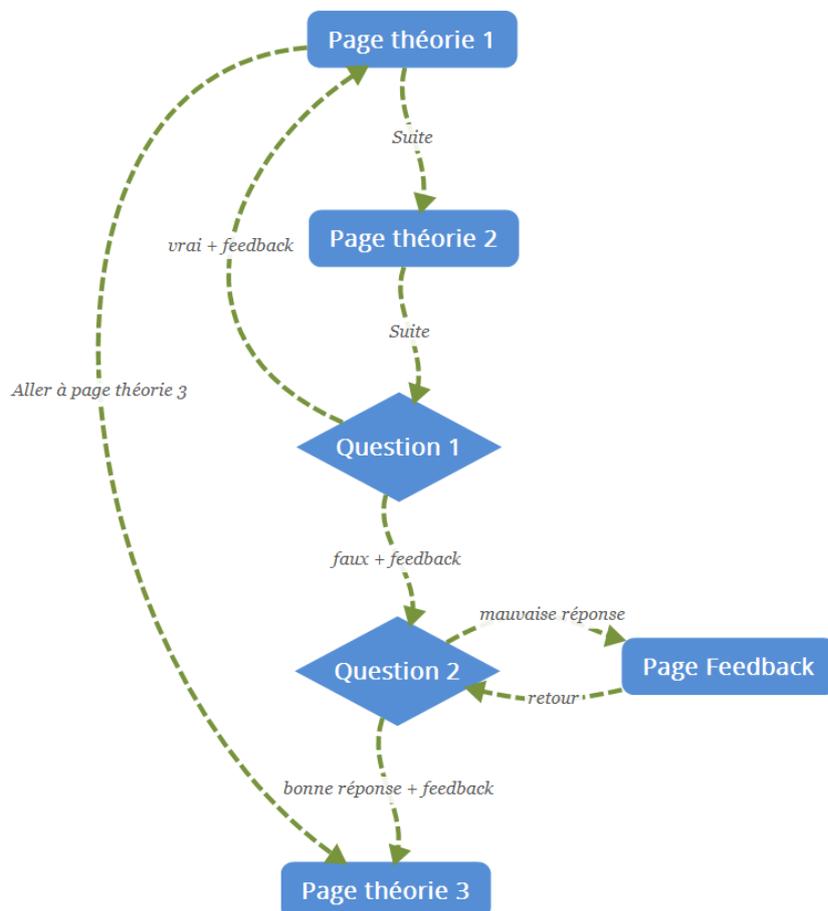
- Choix multiple
- Composition (déconseillé car il faut prendre le temps d'évaluer chacune d'entre elles)
- Correspondance / appariement
- Numérique
- Réponse courte
- Vrai/Faux

Les questions sont toujours notées. Il appartient à l'enseignant de considérer la leçon comme formative (ou d'entraînement, c'est vivement conseillé) ou certificative (y a-t-il un intérêt ?).

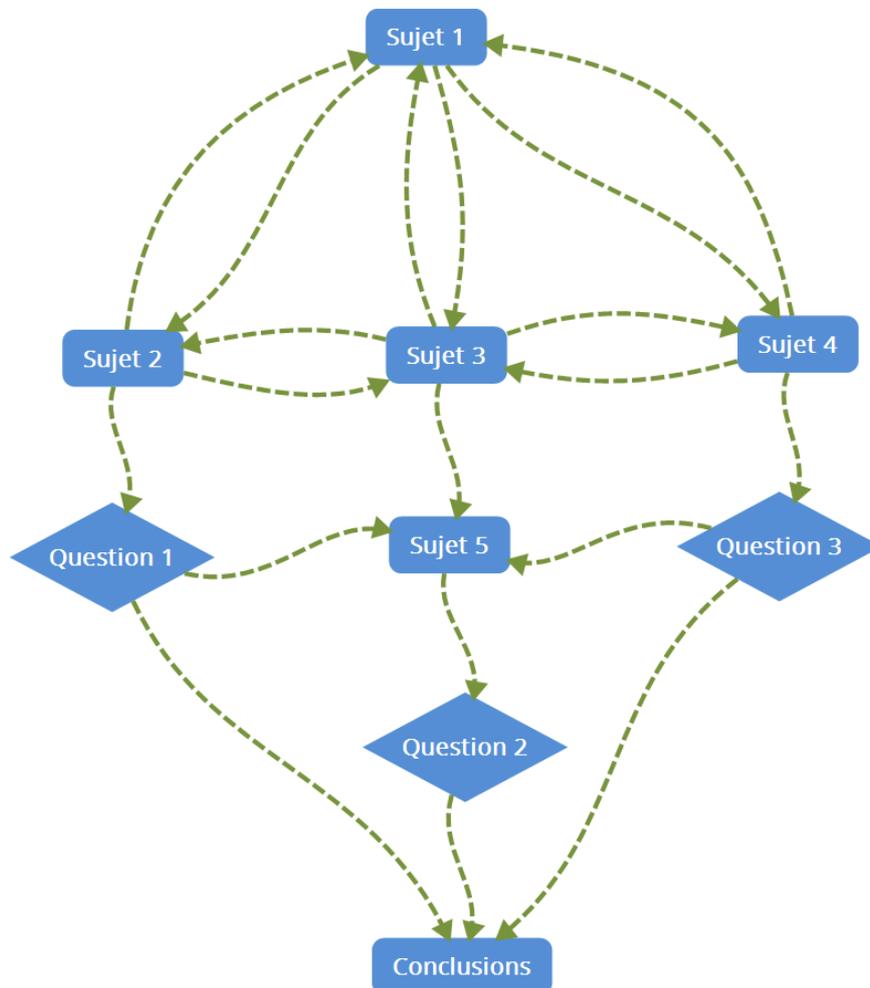
## Quelques phases pédagogiques

Un autre exemple de schéma pédagogique qui montre les possibilités et une des limites de cette activité :

La leçon débute par une page de contenu théorique. Un bouton « Suite » permet de passer à la seconde page de théorie. Le bouton « Suite » de cette seconde page nous amène à la question 1, un *vrai/faux*. Une réponse « vrai » renvoie un feedback spécifique et l'étudiant retourne à la théorie. Une réponse fautive (celle attendue) conduit l'étudiant à une seconde question, ici *numérique*. Seule une valeur est attendue. Une bonne réponse est accompagnée de son feedback et l'étudiant(e) accède à la 3<sup>e</sup> page de théorie. Malheureusement, toute autre réponse dans une question numérique n'a pas droit à un feedback (limite de l'activité leçon). La solution ? La « page suivante » de la question 2 est une page de contenu avec son feedback. Ici, l'enseignant prévoit de ramener l'étudiant vers la question 2 afin qu'il puisse y répondre de nouveau.



Ce troisième exemple part d'une page de contenu et permet à l'étudiant(e) de cliquer sur un bouton le conduisant à l'une des 3 pages *Sujet 2-3-4*. Chaque flèche correspond à un bouton qui permet de voyager d'une page à l'autre. Les conclusions de cette leçon sont atteintes selon 3 chemins possibles et selon les réponses données.



**Les possibilités sont infinies. Vous avez pleine liberté, d'autant plus qu'une leçon peut s'étoffer au cours du temps.**

## Rendu d'une page de contenu

The screenshot shows the Moodle 'Construction d'une leçon' (Lesson Construction) interface. At the top, there are tabs for 'Prévisualisation', 'Modifier', 'Rapports', and 'Évaluer les compositions'. A message states: 'Le score actuel n'est affiché que pour les étudiants. Veuillez vous connecter en tant qu'étudiant pour tester le score actuel.' The main content area is titled 'Sujet 1 - Aperçu de l'activité leçon' and contains several paragraphs of text with links like 'Que trouvons-nous?'. A red box highlights a button labeled 'Sujet 2 - Leçon sous Moodle', with the handwritten word 'BOUTON' next to it. On the right, a 'MENU LEÇON' sidebar lists: 'Sujet 1 - Aperçu de l'activité leçon', 'Sujet 2 - Leçon sous Moodle', 'Info complémentaire 1', 'Info complémentaire 2', and 'Sujet 3'. Two red 'X' marks are placed on the left side of the page.

Chaque page de contenu est présentée comme ci-dessus avec

- Un titre : Sujet 1 – Aperçu ...
- Suivi par le contenu
- Un ou plusieurs boutons pour poursuivre la leçon (embranchement)

Les 2 croix indiquent des messages de Moodle destinés aux enseignants (les étudiants ne les voient pas). Le menu de navigation (entouré à droite) est affiché si l'enseignant le souhaite, seules les pages de contenu sont listées.

## Rendu d'une page de question (choix multiple)

The screenshot shows the Moodle 'Construction d'une leçon' interface for a multiple-choice question. The main content area is titled 'A ce stade, que pensez-vous de la leçon ?' and contains two radio button options: 'Je souhaite en savoir plus !' and 'C'est quoi encore une leçon ?'. Below the options is an 'Envoyer' button. A message at the bottom states: 'La barre de progression ne sera pas affichée, car vous pouvez modifier cette leçon'. On the right, the 'MENU LEÇON' sidebar lists: 'Sujet 1 - Aperçu de l'activité leçon', 'Sujet 2 - Leçon sous Moodle', 'Info complémentaire 1', 'Info complémentaire 2', and 'Sujet 3'.

## Ajouter une leçon

Dans votre espace de cours, activez le mode édition. Puis ajouter une ressource « leçon » dans la section souhaitée.

## Paramétrage de la leçon

Comme l'indique la figure ci-dessous, la fenêtre de modification de la ressource Leçon permet d'ajuster les paramètres suivants :

- **Apparence :**
  - Affichage du menu ou du plan de la leçon, c'est-à-dire les pages de la leçon
  - Affichage de la barre de progression
  - Affichage du score actuel
  - Pour chaque question, le nombre maximum de réponses possibles ET le nombre d'embranchements possibles d'une page de contenu (par défaut : 4)
  - ...
- **Disponibilité :** date de disponibilité de l'activité
- **Contrôle du déroulement :**
  - Offrir à l'étudiant la possibilité de relire la leçon après l'avoir effectuée
  - Permettre de refaire une question ainsi que le nombre de tentatives permises
  - ...
- **Note :**
  - Choix du barème
  - Note pour passer l'activité (si vous utilisez les conditions d'achèvement)
  - Si le résultat de la leçon est repris dans le carnet de notes (leçon certificative) ou pas (leçon d'entraînement)
  - Permettre de refaire la leçon
  - ...
- ...

## Ajout d'une page de contenu

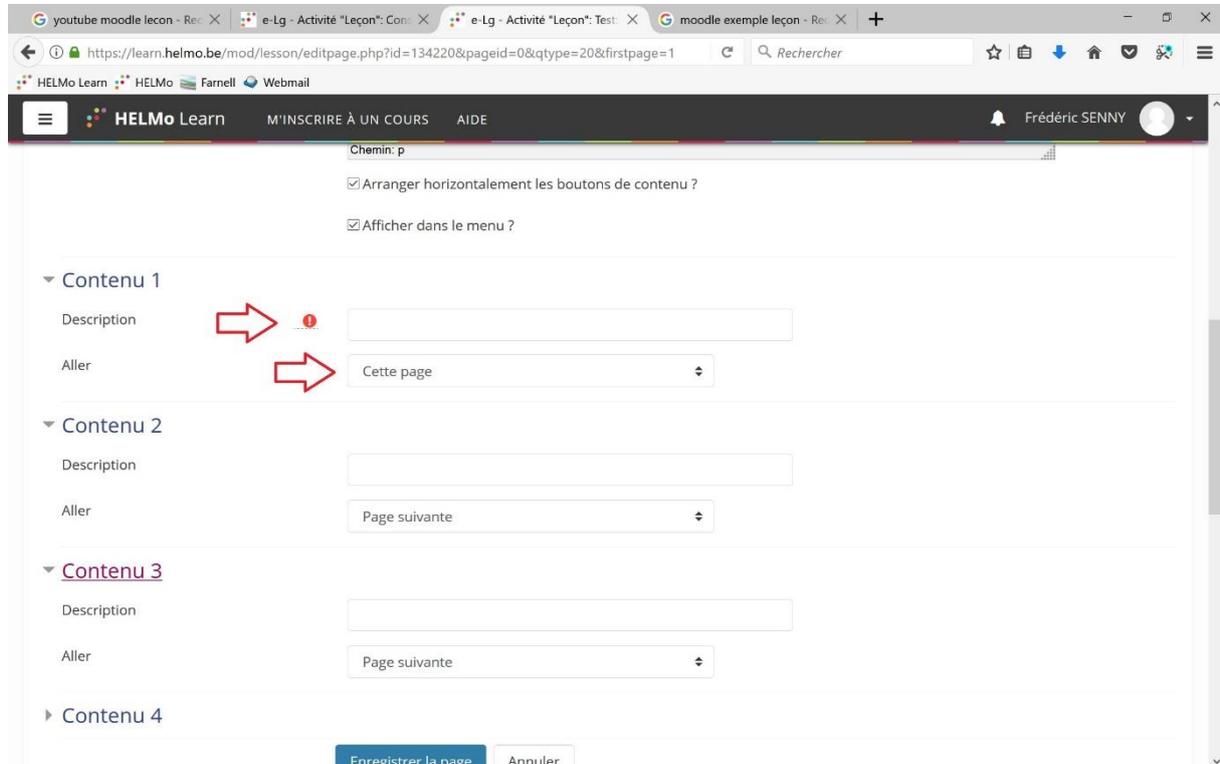
Affichez la leçon. Cliquez sur « modifier » pour obtenir une page d'édition/d'ajout de pages.

Je vous suggère de choisir la présentation en format « réduit » plutôt qu' « agrandi ».

Puis, ajoutez votre première page de contenu

Outre le nom de la page et son contenu (texte, lien page web/URL, fichiers,...), le bas de la page d'édition propose jusqu'à 4 « sauts de page » possibles (**au minimum 1**) où vous définissez

- Description = le texte afficher dans un bouton
- Aller = la page où l'étudiant sera redirigé une fois le bouton appuyé



The screenshot shows the Moodle 'editpage' interface. At the top, there are navigation links: 'HELMo Learn', 'M'INSCRIRE À UN COURS', and 'AIDE'. The user's name 'Frédéric SENNY' is visible in the top right. Below the navigation, there are two checkboxes: 'Arranger horizontalement les boutons de contenu ?' and 'Afficher dans le menu ?'. The main content area is divided into four sections: 'Contenu 1', 'Contenu 2', 'Contenu 3', and 'Contenu 4'. Each section has a 'Description' text input field and an 'Aller' dropdown menu. In the 'Contenu 1' section, the 'Aller' dropdown is set to 'Cette page'. Red arrows point to the 'Description' field and the 'Aller' dropdown in the 'Contenu 1' section. At the bottom, there are two buttons: 'Enregistrer la page' and 'Annuler'.

**Conseil :** Via le menu déroulant « ajouter une page », ajoutez autant de page de contenu et de question que sur le schéma pédagogique, avec leur nom correspondant. Laissez les champs facultatifs vides et compléter la description du contenu 1 avec « Suite ».

Une fois toutes les pages définies, éditez de nouveau les pages afin de compléter le contenu, les réponses attendues, les feedback sans oublier le chemin à emprunter.

*Pourquoi ?* Lors de la sélection de la page « Aller », ce menu déroulant contiendra toutes les pages de la leçon que vous avez créées. Un gain de temps ? Possible...

## Ajout d'une page de question

L'exemple ci-dessous montre les champs à compléter si la réponse 1 est choisie à l'étudiant durant la question 2 (une question à choix multiple) : on y aperçoit le champ de la réponse proposée « rep 1 », le feedback renvoyé « feedback rep 1 : OK », la page où l'étudiant est redirigé, qui est choisie dans la liste des pages disponibles en plus des pages par défaut (page suivante,...) et enfin le nombre de points obtenus.

The screenshot shows the Moodle question editor interface. The 'Réponse 1' section is expanded, showing several fields: 'Réponse' (with a rich text editor), 'Feedback' (with a rich text editor), 'Aller' (a dropdown menu with options like 'Cette page', 'Page suivante', 'Page précédente', 'Fin de la leçon', 'Question non vue au sein d'une page de contenu', 'Question aléatoire au sein d'une page de contenu', 'Sujet 1', 'Sujet 2', 'Question 1', 'Question 2', 'Info complémentaire 1', 'Info Complémentaire 2', and 'Sujet 3'), and 'Score' (a text input field with the value '1'). Red annotations highlight the 'Champ de réponse', 'Feedback', and 'Choix de la page où "Aller" si cette réponse est choisie' fields. The 'Score' field is annotated with 'Nombre de points obtenus si cette réponse est choisie'. The interface also shows a top navigation bar with 'HELMO Learn' and 'M'INSCRIRE À UN COURS AIDE'.

### 1. Question à choix multiples :

- Vous n'êtes pas obligé de remplir les champs de toutes les réponses. Exemple un vrai/faux ne réclame que les champs réponse 1 et réponse 2.
- Quid de la case « plusieurs choix » ? Cochez la case, les bonnes réponses ont un score non nul, la redirection est imposée par celle de la première bonne réponse. Par contre, les feedback de toutes les bonnes réponses sont affichés.

### 2. Question numérique :

- Vous pouvez définir un intervalle de valeurs  $[a ; b]$  avec la syntaxe  $a:b$ .
- Le séparateur des décimales est le point, pas la virgule.
- Les champs de réponse reprennent les réponses potentielles pour lesquelles un feedback est rendu. Toutes les autres mauvaises réponses n'ont pas droit à un feedback. La solution est illustrée en page 2.

### 3. Question réponse courte :

- Ce type de question souffre également de l'absence de feedback pour toute autre mauvaise réponse.

De retour sur la page de construction d'une leçon, la vue « réduite » donne une bonne vue d'ensemble de votre leçon où les sauts de pages sont repris dans la colonne « Sauts ». Vous avez toujours la possibilité d'ajouter une page où vous voulez mais veillez aux sauts afin de respecter votre schéma pédagogique.

## « Groupe de questions » pour un tirage aléatoire d'une question

Si vous créez plusieurs questions d'affilée, l'étudiant devra y répondre l'une à la suite de l'autre, pour autant que le chemin ait été défini de la sorte.

Peut-être souhaitez-vous que l'étudiant pêche l'une de ces questions durant son parcours, ce qui diversifie davantage le processus de la leçon pour chaque étudiant (surtout si celui-ci a la possibilité de refaire la leçon !).

Comment procéder ? Rien de plus simple, juste avant la série de questions, ajoutez un *groupe* et définissez le champ « Aller » comme une « Question aléatoire au sein d'une page de contenu ».

A la fin de la série de questions, ajoutez une fin de groupe.

/!\ Si vous prévisualisez la leçon en tant qu'enseignant, vous répondrez à toutes les questions du groupe. Il faut absolument prendre le rôle d'étudiant (icône dans le coin supérieur droit -> Prendre le rôle de... -> choisir étudiant).

Autre possibilité : tester avec l'un des comptes étudiant-bidon : s'inscrire via « membre extérieur », login : *bidon1* (*bidon2*,...), mot de passe : *moodle*.

The screenshot shows a Moodle course page with a list of questions. The questions are organized into a group. Two rows are highlighted with red boxes: the first row is 'TCPIP\_ReseauQoS\_Question' with the type 'Groupe' and the content 'Question aléatoire au sein d'une page de contenu'; the last row is 'TCPIP\_ReseauQoS\_Question\_Fin' with the type 'Fin du groupe' and the content 'Page suivante'. Other questions in the list include 'TCPIP\_ReseauQoS\_Q1', 'TCPIP\_ReseauQoS\_Q2', 'TCPIP\_ReseauQoS\_Q3', 'TCPIP\_ReseauQoS\_Q4', 'TCP\_Questions', 'TCPIP\_Q1', and 'TCPIP\_Q2'. The page header shows 'HELMO Learn' and the user 'Frédéric SENNY'.

Enjoy !

**Bonne continuation! Nous restons à votre disposition.**  
**Service de développement pédagogique : [elarning@helmo.be](mailto:elarning@helmo.be)**

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ?  
 N'hésitez pas à nous contacter :

HELMO - Cellule E-LEARNING  
 Service de développement pédagogique  
 Mont St Martin, 41  
 4000 Liège - Belgique  
 Tel: 00 32 (0)4 220 61 14  
[elarning@helmo.be](mailto:elarning@helmo.be)



<sup>1</sup> Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive).  
 Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : <http://creativecommons.org/licenses/>

Tous nos guides d'usage sont également disponibles en ligne sur : <http://elarning.helmo.be>