

Atelier – Et si c'était l'étudiant qui évaluait ?

Un "atelier" sur HELMo Learn permet l'évaluation par les pairs (et l'auto-évaluation). Il s'agit donc de mettre l'étudiant en position d'évaluateur, en lui demandant d'apporter un regard critique et de noter le travail d'autres étudiants (ses pairs).

L'intérêt d'une telle pratique est multiple :

- Impliquer les étudiants dans le processus d'évaluation
- Améliorer la compréhension des critères d'évaluation par l'étudiant.
- Améliorer la compréhension de la matière, car **on retient 10% de ce qu'on lit et 70 à 90%** de ce que l'on fait et explique.
- Donner des retours étoffés aux étudiants, même s'ils sont nombreux.
- Apprendre aux étudiants à s'évaluer de manière correcte, ce qui est indispensable pour réussir, et nécessite un accompagnement.

Concrètement, les étudiants déposent leur travail, seul ou en groupe, puis évaluent le travail d'un condisciple (ou plusieurs) suivant les critères définis par l'enseignant. La qualité de l'évaluation peut être appréciée automatiquement ou manuellement.

De multiples stratégies d'évaluation sont possibles, l'enseignant peut déposer des exemples, la répartition des travaux peut être manuelle ou automatisée,...

Les pages qui suivent sont un condensé des différentes phases de cette activité « atelier »
...

Les grandes phases de l'activité atelier

L'activité atelier est phasée : 1) mise en place, 2) remise des documents, 3) Evaluation des pairs, 4) calcul des notes avant 5) sa fermeture

Apprenons à mieux nous connaître!

Phase de mise en place

Nom de l'atelier



Accès aux paramètres de l'atelier

« en vert »
= phase en cours

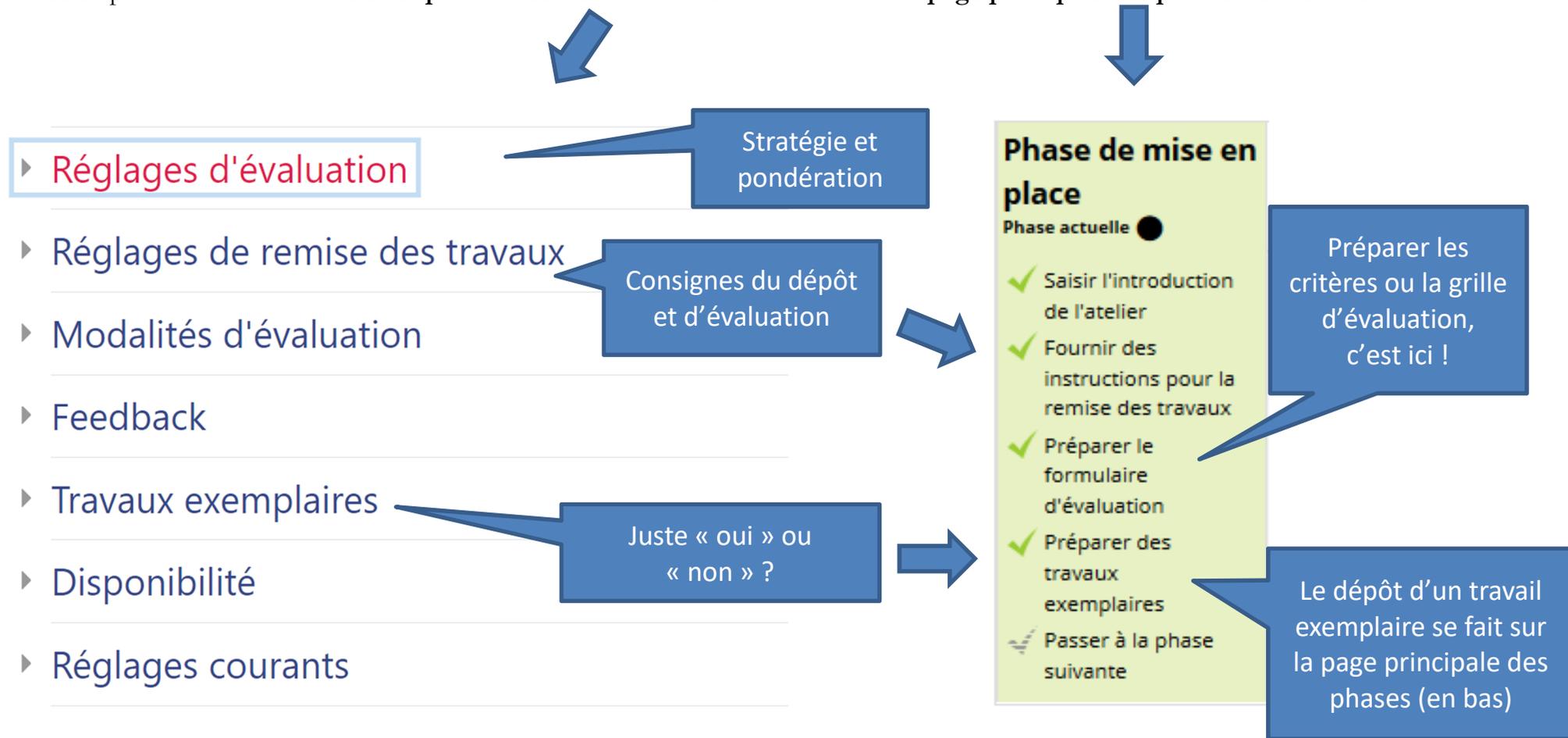
| Phase de mise en place | Phase de remise des travaux | Phase d'évaluation | Phase de notation des évaluations | Fermé |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Phase actuelle ● <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saisir l'introduction de l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation ✓ Préparer des travaux exemplaires ⚡ Passer à la phase suivante | Passer à la phase de remise des travaux ○ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ⚡ Attribuer les travaux attendus : 3 remis : 0 à attribuer : 0 | Passer à la phase d'évaluation ○ | Passer à la phase de notation des évaluations ○ <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Calculer les notes des travaux remis attendus : 3 calculées : 0 ⚡ Calculer les notes des évaluations attendus : 3 calculées : 0 ✓ Fournir une conclusion à l'activité | Terminer l'atelier ○ |

Les actions à réaliser à cette étape.
Cliquez sur chaque action afin de la valider ✓

Vous pouvez changer de phase à tout moment

1. Phase de mise en place

La mise en place s'effectue au travers des **paramètres** via  et via les raccourcis dans la **page principale des phases de l'activité**



2. Phase de remise

Pour permettre aux étudiants de déposer, il est nécessaire que cette phase soit active (donc en vert).
L'attribution des travaux peut se faire de manière manuelle, automatique ou programmée :

Click sur le rond pour activer la phase

Attribution manuelle, sélectionner les participants dans les menus déroulants pour définir « qui évalue qui »

Consignes d'évaluation explicitées via les paramètres

Phase de remise
Passer à la phase de remise des travaux ○

- ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation
- ✎ Attribuer les travaux
attendus : 3
remis : 0
à attribuer : 0

manuelle

↙ ↘

automatique et aléatoire

Vous pouvez réattribuer ultérieurement

| Le participant est évalué par | Participant | Le participant est évaluateur de |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rien à évaluer | Axel ABINET <small>Aucun travail remis par cet utilisateur</small> | Évaluateur sans travail remis Ajouter une personne à évaluer Sélectionner un utilisateur... |
| Ajouter un évaluateur Sélectionner un utilisateur... | LJE Etudiant Bidon2 <small>Travail Pas encore de note</small> | Ajouter une personne à évaluer Sélectionner un utilisateur... |

Configurer les attributions puis cliquer sur enregistrer

Attribution manuelle Attribution aléatoire Attribution programmée

▼ Réglages des attributions aléatoires

Mode de groupe: Aucun groupe

Nombre d'évaluations: par travail remis

Supprimer les attributions actuelles

Les participants peuvent évaluer sans avoir remis de travail

Ajouter les auto-évaluations

3. Phase d'évaluation

Rien de surprenant à ce que les évaluations aient lieu durant cette phase : évaluation des étudiants par leurs pairs, et/ou auto-évaluation.
 Montrons les vues « étudiant » et « enseignant »

| Vue « étudiant » | Vue « enseignant » | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|---------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p>L'étudiant est invité à cliquer sur le bouton évaluer de chaque travail attribué</p> <p>Travaux à évaluer</p> <p>  Mon image par Basil remis le jeudi 27 juin 2013, 16:37 Pas encore de note Évaluer </p> <p>  Travail par Etudiant Bidon2 remis le dimanche 30 juin 2013, 21:14 Pas encore de note Évaluer </p> <p>  Travail bidon par moodle bidon remis le dimanche 30 juin 2013, 21:06 Pas encore de note Évaluer </p> <p> Evaluation des pairs (pointing to 'Évaluer' buttons for 'Mon image' and 'Travail par Etudiant Bidon2') Auto-évaluation (pointing to 'Évaluer' button for 'Travail bidon') </p> <p> Votre évaluation par moodle bidon Pas encore évalué Formulaire d'évaluation Aspect 1 Aspect 1 Note Choisir... Commentaire Aspect 2 Aspect 1 Note Choisir... Commentaire </p> | <p>L'enseignant voit les notes reçues et données pour chaque étudiant</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prénom / Nom</th> <th>Travail remis</th> <th>Notes reçues</th> <th>Notes données</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">moodle bidon</td> <td rowspan="3">Travail bidon</td> <td>56 (-) moodle bidon</td> <td>56 (-) moodle bidon</td> </tr> <tr> <td>36 (-) LJE Etudiant Bidon2</td> <td>55 (-) LJE Etudiant Bidon2</td> </tr> <tr> <td>(-) Basil TIMMERMANS</td> <td>40 (-) Basil TIMMERMANS</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">LJE Etudiant Bidon2</td> <td rowspan="3">Travail</td> <td>55 (-) moodle bidon</td> <td>36 (-) moodle bidon</td> </tr> <tr> <td>52 (-) LJE Etudiant Bidon2</td> <td>52 (-) LJE Etudiant Bidon2</td> </tr> <tr> <td>(-) Basil TIMMERMANS</td> <td>41 (-) Basil TIMMERMANS</td> </tr> </tbody> </table> <p> Pas encore de cote pour l'évaluation (pointing to '56 (-) moodle bidon') Note reçue ou donnée pour le travail (pointing to '56 (-) moodle bidon') </p> | Prénom / Nom | Travail remis | Notes reçues | Notes données | moodle bidon | Travail bidon | 56 (-) moodle bidon | 56 (-) moodle bidon | 36 (-) LJE Etudiant Bidon2 | 55 (-) LJE Etudiant Bidon2 | (-) Basil TIMMERMANS | 40 (-) Basil TIMMERMANS | LJE Etudiant Bidon2 | Travail | 55 (-) moodle bidon | 36 (-) moodle bidon | 52 (-) LJE Etudiant Bidon2 | 52 (-) LJE Etudiant Bidon2 | (-) Basil TIMMERMANS | 41 (-) Basil TIMMERMANS |
| Prénom / Nom | Travail remis | Notes reçues | Notes données | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| moodle bidon | Travail bidon | 56 (-) moodle bidon | 56 (-) moodle bidon | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 (-) LJE Etudiant Bidon2 | 55 (-) LJE Etudiant Bidon2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (-) Basil TIMMERMANS | 40 (-) Basil TIMMERMANS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LJE Etudiant Bidon2 | Travail | 55 (-) moodle bidon | 36 (-) moodle bidon | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 52 (-) LJE Etudiant Bidon2 | 52 (-) LJE Etudiant Bidon2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (-) Basil TIMMERMANS | 41 (-) Basil TIMMERMANS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Phase de notation de l'évaluation

Dans cette phase, les notes sont calculées automatiquement selon les réglages faits par l'enseignant. Les notes finales sont visibles et modifiables par l'enseignant uniquement.

Apprenons à mieux nous connaître!

Phase de notation des évaluations

| Phase de mise en place | Phase de remise | Phase d'évaluation | Phase de notation des évaluations | Formé |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Passer à la phase de configuration | Passer à la phase de remise des travaux | Passer à la phase d'évaluation | Phase actuelle | Terminer l'atelier |
| <ul style="list-style-type: none"> Saisir l'introduction de l'atelier Fournir des instructions pour la remise des travaux Préparer le formulaire d'évaluation Préparer des travaux exemplaires | <ul style="list-style-type: none"> Fournir des instructions pour l'évaluation Attribuer les travaux attendus : 3 remis : 10 à attribuer : 0 | | <ul style="list-style-type: none"> Calculer les notes des travaux remis attendus : 3 calculés : 10 Calculer les notes des évaluations attendus : 3 calculés : 10 Fournir une conclusion à l'activité Passer à la phase suivante | |

Méthode de notation des évaluations Comparaison avec la meilleure évaluation

▼ Réglages de la notation des évaluations

Comparaison des évaluations Normal

Recalculer les notes

| Prénom / Nom | Travail remis | Notes reçues | Note pour le travail remis (sur 80) | Notes données | Note pour l'évaluation (sur 20) |
|---------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| moodle bidon | Travail bidon | 56 (20) moodle bidon | 46 | 56 (20) moodle bidon | 20 |
| | | 36 (20) LJE Etudiant Bidon2 | | 55 (20) LJE Etudiant Bidon2 | |
| LJE Etudiant Bidon2 | Travail | - (-) Basil TIMMERMANS | 53 | 40 (20) Basil TIMMERMANS | 20 |
| | | 55 (20) moodle bidon | | 36 (20) moodle bidon | |
| | | 52 (20) LJE Etudiant Bidon2 | | 52 (20) LJE Etudiant Bidon2 | |
| | | - (-) Basil TIMMERMANS | | 41 (20) Basil TIMMERMANS | |

Mode de calcul des notes des évaluations

Cliquer pour visualiser cette évaluation et modifier sa cote (note de l'évaluation)

Vous pouvez recalculer les notes autant de fois que souhaité

5. Phase après la fermeture de l'atelier

Les étudiants peuvent voir leurs résultats, les feedback des pairs, ...

Apprenons à mieux nous connaître!



Fermé

| Phase de mise en place Passer à la phase de configuration | Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux | Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation | Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations | Fermé Phase actuelle |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Saisir l'introduction de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation✓ Préparer des travaux exemplaires | <ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Remettre votre travail✓ Attribuer les travaux attendus : 3 remis : 10 à attribuer : 0 | <ul style="list-style-type: none">✓ Évaluer vos pairs total : 2 restant : 0 | <ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 3 calculés : 10✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 3 calculés : 10✓ Fournir une conclusion à l'activité | |

Conclusion ▾

Bravo pour cette découverte...

Vos notes ▾

Note pour le travail remis

80,0 / 80,0

Note du processus d'évaluation

20,0 / 20,0