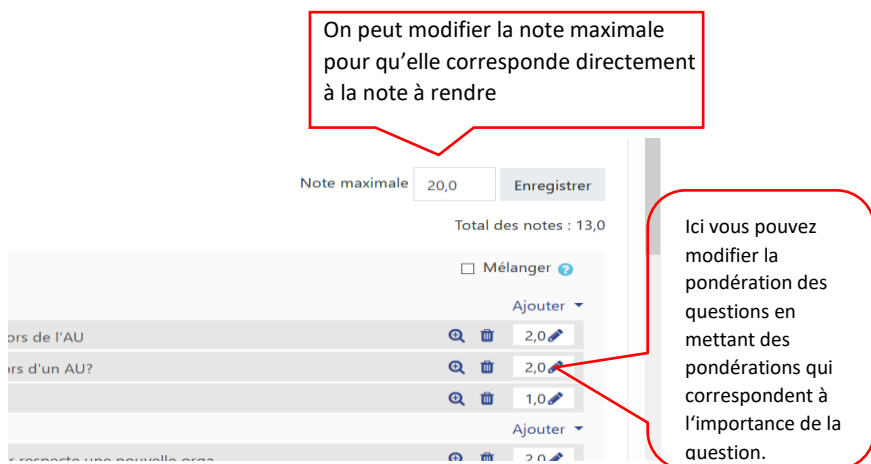


Test en ligne : pondération et notation

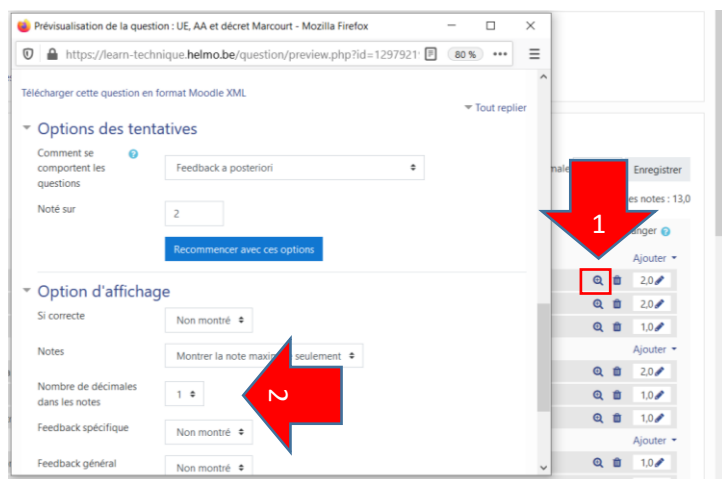
Ce guide revient sur quelques questions spécifiques relatives à la notation d'un test en ligne.

1. Modifier la pondération des questions

Sur l'écran de modification des questions du test, vous disposez de ces options :

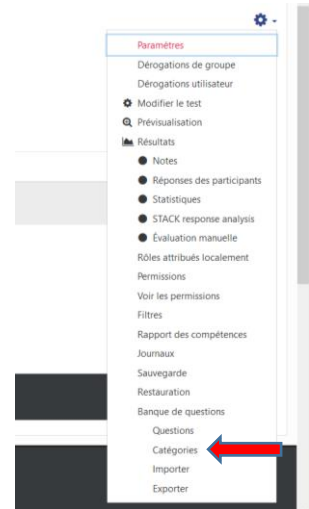


La pondération sera indiquée sur le côté lors de l'exécution du test par l'étudiant. Pour ne pas donner d'indication du nombre de bonnes réponses à cocher dans un QCM à choix multiples, vous pouvez choisir une autre pondération que le nombre de bonnes réponses, le logiciel calculera la note avec un nombre de décimale que vous pouvez définir dans les options d'affichage lorsque vous faites un aperçu ou prévisualisation de la question.



Attention si vous choisissez une question aléatoirement : idéalement, il faudrait que toutes les questions aient la même valeur car elles auront toutes la même pondération au sein du test. Il convient donc de faire des catégories avec les questions de même type et de même poids dans lesquelles on choisira les questions aléatoirement. La pondération de la question sera fixée dans le test.

Pour créer des catégories : sélectionner le Test => rouage => banque de questions => catégories



Modifier catégories

Catégories de question de « Test: Test en ligne »

- **Défaut pour Test en ligne (0)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Test en ligne ».

Dans le bas de la page : Ajouter une catégorie => choisir Catégorie parent => nom de la sous-catégorie

Ajouter une catégorie

Catégorie parente: Défait pour Test 1

Nom: []

Description de la catégorie: [Rich text editor]

Numéro d'identification: []

Ajouter une catégorie

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués.

Ensuite sélectionner les questions => dans le bas de la page => choisir la catégorie => déplacer vers

Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie: Défait pour Test 1

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste
 Options de recherche
 Montrer aussi les questions des sous-catégories
 Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question	Actions	Créée par
<input type="checkbox"/> Nom de question / Numéro d'identification <input type="checkbox"/> rectangle Calculez le périmètre d'un rectangle de longueur (l) cm et de largeur (l) cm	Modifier	Christine GIARD 12 mai 2020, 14:40

Combien de sections/formations y a-t-il dans la catégorie économique de HELMo?
(mettez juste un chiffre)

combien de sections HELMo Modifier Christine GIARD 12 mai 2020, 10:07

Combien de formations différentes sont organisées à HELMo ?

boursier-minerval Modifier Christine GIARD 12 mai 2020, 10:07

Si je suis boursier et si je ne recommande pas mon année, je ne paie pas de minerval. Modifier Christine GIARD 12 mai 2020, 10:07

ECTS Modifier Christine GIARD 12 mai 2020, 10:07


Le crédit ECTS est une valeur numérique exprimant la charge totale de travail que l'étudiant est supposé accomplir pour satisfaire aux objectifs d'apprentissage. 1 crédit ECTS correspond à un volume de travail de 25 à 30 heures, en présentiel et à domicile.

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> Questions sur Helmo (7)

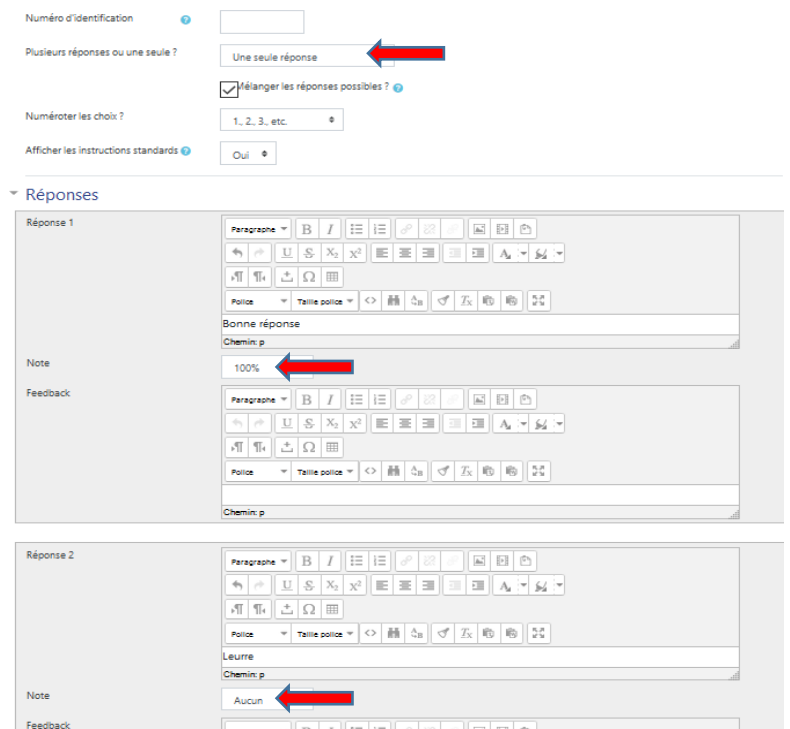
2. Notes des différents types de questions


- Questions QCM :

- Si QCM avec **une seule réponse possible** (affichage avec bouton ). **C'est le seul type de questions qui permet des points négatifs.**

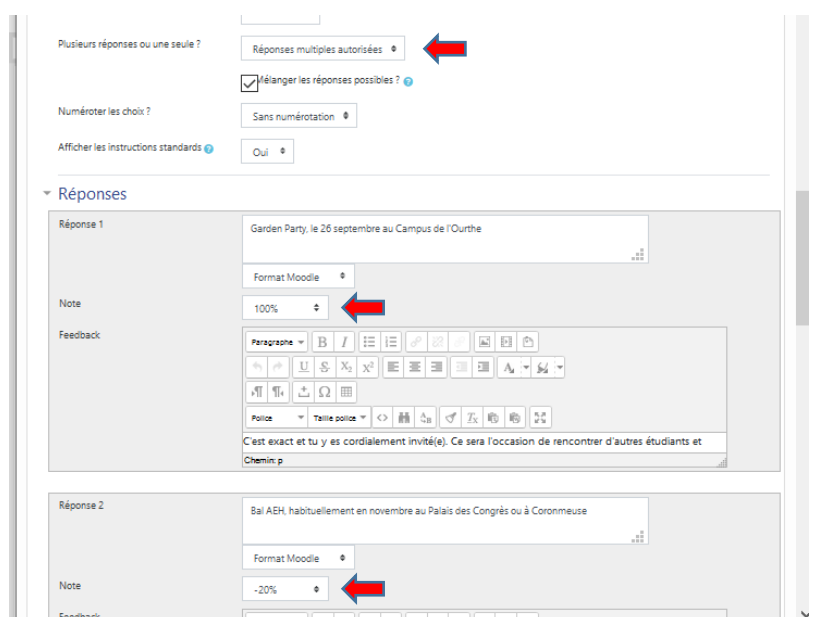
La bonne réponse doit avoir 100% et si on ne vaut pas de points négatifs pour les leurres, il faut choisir « aucun » = 0%.

Si on met un pourcentage négatif, les points attribués à l'étudiant en cas de mauvaise réponse seront négatifs.



- Si QCM avec réponses multiples autorisées (bouton ) pas de cote négative possible.

La somme des bonnes réponses doit faire 100%. Ici il faut mettre des pourcentages négatifs aux leurres pour éviter que l'étudiant obtienne le maximum en cochant toutes les réponses. Si plusieurs bonnes réponses, les pourcentages peuvent être choisis en fonction de l'importance de la réponse, idem pour les pourcentages négatifs des leurres qui peuvent être choisis en fonction de l'importance de l'erreur.



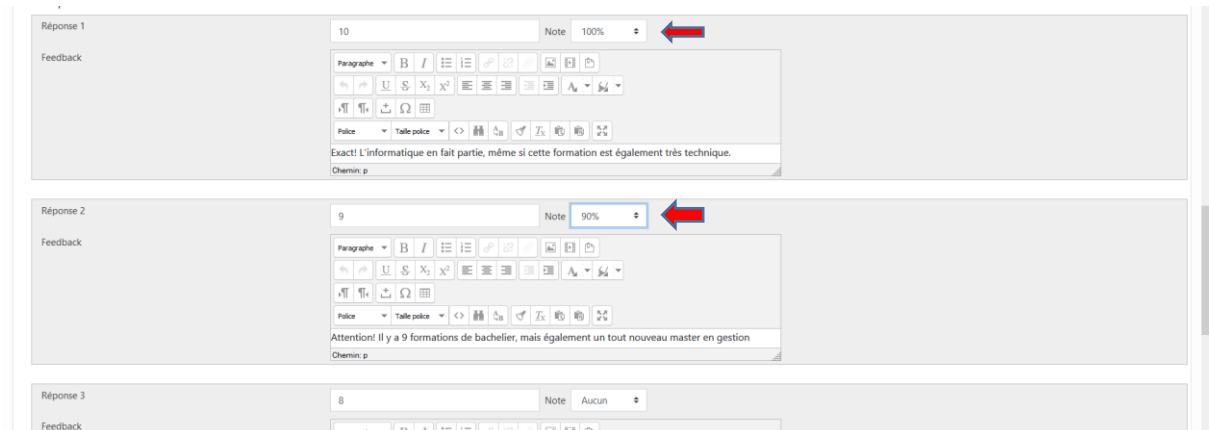
Mais même si l'étudiant ne coche que des leurres, la cote finale ne sera pas négative.

Donc pour éviter des points négatifs, ce QCM peut être utilisé même s'il n'y a qu'une bonne réponse.

- Questions réponses courtes :

Possibilité 1 : une seule bonne réponse => note 100 %

Possibilité 2 : en plus de la bonne réponse, vous pouvez prévoir plusieurs réponses acceptables mais qui rapporteront moins de points



- Questions appariements, Questions glisser-déposer, Questions Vrai/Faux: Pas d'encodage de points, les points sont calculés en fonctions du nombre de bonnes réponses par rapport au nombre de questions. Pas de points négatifs.

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ? N'hésitez pas à nous contacter :

*HELMo - Service e-Learning – elarning@helmo.be
Mont St Martin, 41 - 4000 Liège*



¹ Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive). Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : <http://creativecommons.org/licenses/>