

Portail e-learning HELMo – Créer et paramétrer un test certificatif [Covid19]

Ce document se repose sur les guides existants et les complète avec le paramétrage spécifique pour un test certificatif, afin d'évaluer à distance comme le demandent les mesures Covid19.

Parmi les guides existants sur [la page d'aide](#), citons

- Le guide « [type de questions](#) », une première introduction aux questions ;
- Le document « [Banque de questions I](#) », dédié au type de question « appariement », « QCM », « sélectionner les mots manquants » et « numérique » ;
- Le document « [Banque de questions II](#) », dédié à la question calculée, avec ou sans variables (jokers) partagées ;
- Le nouveau guide « [Editeur de question Cloze](#) », présentant un outil facilitant la création et l'édition de ce type de question ;
- Le guide « [Création de test](#) » expliquant comment paramétrer un test lorsque les questions sont déjà disponibles.

A ce stade, nous supposons que vous avez des questions réparties dans des catégories dans votre espace de cours.

Pour l'exemple de ce guide, voici un aperçu des catégories de notre espace, soit 5 questions réparties sur 4 catégories

Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020

Mes cours / Cours / SERVICES TRANSVERSAUX / Service EARNING / Ateliers Earning / Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020 / Banque de questions / Catégories

Questions Catégories Importer Exporter

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020 »

- **Défaut pour Webinaire Tests en ligne (0)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Webinaire Tests en ligne ».
- Chapitre_1 (3)
- Chapitre_2 (0)
- Chapitre_2.a (1)
- Chapitre_2.b (1)

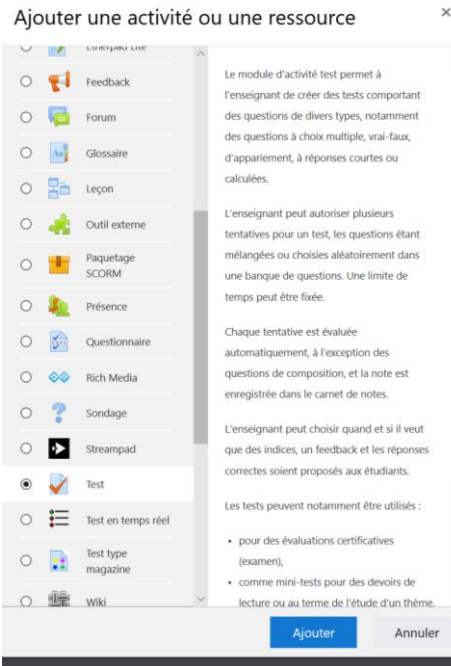
Recommandations du service elearning

- **Mesures limitant la triche :**
 - Mélangez les items dans les questions
 - Mélangez les questions dans le test
 - Prévoyez beaucoup de questions de difficulté équivalente sur un point de matière, regroupez-les dans une (sous-)catégorie, et piochez-en x au hasard pour le test
Eventuellement, empêchez la libre navigation dans les questions, mais
 - /!\ ce choix génère du stress, a un caractère limitant (pas de retour possible d'une question à l'autre)
 - /!\ c'est fortement déconseillé pour les étudiants à profil spécifique
 - Eventuellement, prévoyez un temps limite chronométré pour le test, mais
 - /!\ tenez compte des possibles problèmes de déconnexion ponctuelle, d'environnement familial bruyant, de matériel vétuste ou connexion peu fiable ou lente
 - /!\ cela nécessite un navigateur autorisant le JavaScript => risque de problème si ce n'est pas le cas de l'étudiant
- **Conseils spéciaux covid-19 :**
 - Ne mettez pas trop de questions par page (1 à 3 questions par page). En effet, le test est sauvé à chaque changement de page => **si un problème de connexion survient**, l'étudiant peut re cliquer sur le test et continuer à partir de la dernière version sauvegardée
 - Lorsque le temps imparti échoit, prévoyez que le test s'envoie automatiquement
 - Par défaut, il s'agit d'un test certificatif, les feedbacks sont facultatifs, indiquez bien "feedback a posteriori" et autorisez éventuellement un feedback global (une appréciation du style A-B-C: réussi, balance, échec)
 - /!\ Charge sur l'espace de cours et HELMo-Learn : si un grand nombre d'étudiants (> 150) doit passer le test, nous suggérons de dupliquer le test, afin que la moitié des étudiants utilise le premier test, et l'autre moitié le second. Il est possible de faire des groupes et de limiter l'accès à un test à un groupe spécifique (voir vidéo explicative sur la génération automatique de groupes, disponible dans les guides "Spécial Enseignants")
 - Ecrivez des consignes explicitées, claires et précises (surtout à distance)
 - N'hésitez pas vous rendre disponible via une salle de réunion, sur jitsi-belnet par exemple, pendant toute la durée du test, afin de répondre aux éventuelles questions des étudiants
 - En cas de problème technique, ligne d'urgence du SI (04/267.66.70).
- **Etudiants à profil spécifique :**
 - Laisser plus de temps (dérogation utilisateur)

Voyons comment créer et configurer un test en tenant compte de ces recommandations.

Création et paramétrage d'un test certificatif spécial Covid19

En mode édition, ajoutez une activité dans votre espace de cours, choisissez l'activité « Test » .



Remplissez le Nom du test qui apparaîtra sur la page de cours, et indiquez des consignes précises dans le descriptif. Ce dernier sera affiché avant le démarrage du test et l'affichage des questions.

▼ Généraux ▶ Tout déplier

Nom ! Examen certificatif du Webinaire

Description

Texte introductif du test, qui sera affiché avant le démarrage du test et donc l'affichage des questions

Afficher la description sur la page de cours

En-dessous, on trouve tous les volets de configuration du test...

- Temps
- Note
- Mise en page
- Comportement des questions
- Options de relecture 
- Apparence
- Restrictions supplémentaires sur les tentatives
- Feedback global 
- Réglages courants
- Restreindre l'accès
- Achèvement d'activité
- Tags
- Compétences

Volet « Temps »


Ici, nous avons activé et défini la date et l'heure de début, ainsi que la date de fin du test. Vu que nous fermons le test 30 minutes après son début, nous n'avons pas besoin de définir un temps disponible.

Lorsque le temps imparti échoit, nous avons sélectionné « La tentative en cours est envoyée automatiquement », ce qui garantit que les réponses déjà encodées par l'étudiant seront envoyées, même s'il n'a pas eu le temps de terminer.

▼ Temps

Ouvrir ce test  5 | mai | 2020 | 17 | 00  Activer

Fermer le test 5 | mai | 2020 | 17 | 30  Activer

Temps disponible  0 | minutes Activer



Lorsque le temps imparti échoit  La tentative en cours est envoyée automatiquement 


Rappel : imposer une limite de temps peut être nécessaire mais stressant pour l'étudiant, et déconseillé pour les profils spécifiques. De plus, en définissant le temps alloué, tenez compte des problèmes techniques éventuels : n'hésitez pas à ajouter du temps par rapport au même test qui serait mené en présentiel.


Volet « Note »

Les paramètres sont ceux par défaut. Le nombre de tentatives autorisées est fixée à 1.

▼ Note

Catégorie de note  Sans catégorie 

Note pour passer 

Nombre de tentatives autorisées 

Volet « Mise en page »

Cliquez sur « afficher plus ... » pour développer ce menu.

Comme suggéré,

- Une page du test contiendra entre 1 et 3 questions. Ici, nous avons choisi 2 questions par page via le paramètre « nouvelle page » -> « Toutes les 2 questions ».
- La « méthode de navigation - libre » permet à l'étudiant de passer d'une question à l'autre en toute liberté, ce qui est préconisé, surtout pour les profils spécifiques. La « méthode de navigation – séquentielle » ne permet pas de retour en arrière pour relire et affiner ses réponses.

▼ Mise en page

Nouvelle page ?

Méthode de navigation ?

Volet « Comportement des questions »

Les paramètres par défaut sont suffisants et permettent le mélange des éléments de réponses (typique pour un QCM et indispensable pour les questions de type “appariement”) et un feedback a posteriori (c'est-à-dire après la réalisation du test).

▼ Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions ?

Comment se comportent les questions ?

Afficher plus...

Volet « Options de relecture »

Dans ce guide, nous traitons de tests certificatifs. Nous pouvons donc décocher toutes les cases afin de ne rien afficher après le test.

Eventuellement, vous pouvez cocher les cases « Feedback global » afin de rendre un feedback... global à l'étudiant, qui sera défini dans le volet « Feedback global » (voir plus loin).

▼ Options de relecture ?

Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative
<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte ?	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte
<input checked="" type="checkbox"/> Points ?	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général ?	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général
<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global ?	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global

Volet « Apparence »

Les paramètres sont ceux par défaut. Eventuellement, vous pouvez afficher les notes avec 2 décimales ...

▼ Apparence

Afficher l'avatar du participant ?

Décimales dans les notes ?

Décimales dans les notes des questions ?

Afficher les blocs durant les tests ?

Afficher moins...

Volet « Restrictions supplémentaires sur les tentatives »

Par défaut, pas touche! 😊

Volet « Feedback Global »

Si vous avez coché la case « Feedback global » dans le volet « Options de relecture », c'est ici que vous pouvez donner un avis, une appréciation en fonction de la note obtenue.

Dans l'exemple ci-dessous :

- Si une note comprise entre 90% et 100% est obtenue par l'étudiant, le feedback « Super ! » lui sera renvoyé
- Si une note comprise entre 0% et 90% est obtenue, le feedback « Très bien » sera renvoyé à l'étudiant.

Qu'y a-t-il ? Une cote de 0% n'est pas « Très bien » ?

Pour affiner/ajouter des plages de notes, cliquez sur le bouton « Ajouter 3 champs de feedback », indiquez les limites de chacune des plages et le feedback global adéquat.

Feedback global

Limite de note: 100%
Feedback: Super !

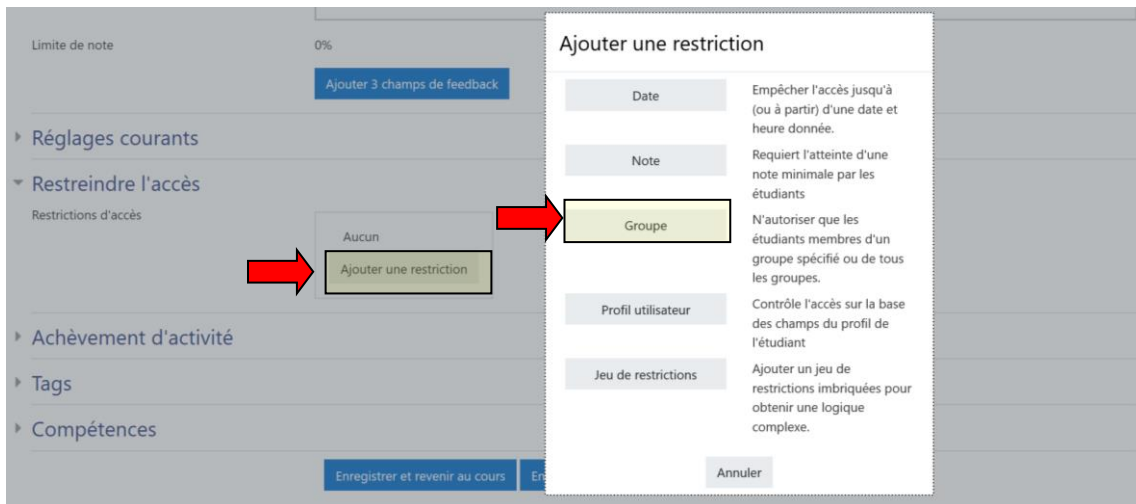
Limite de note: 90%
Feedback: Très bien

Limite de note: 0%

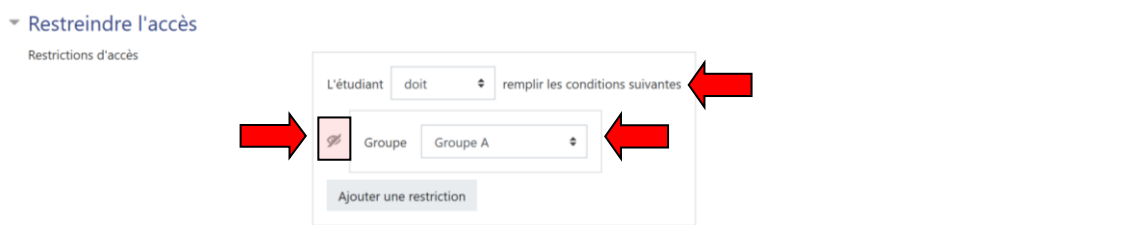
Ajouter 3 champs de feedback

Volet « Restreindre l'accès »

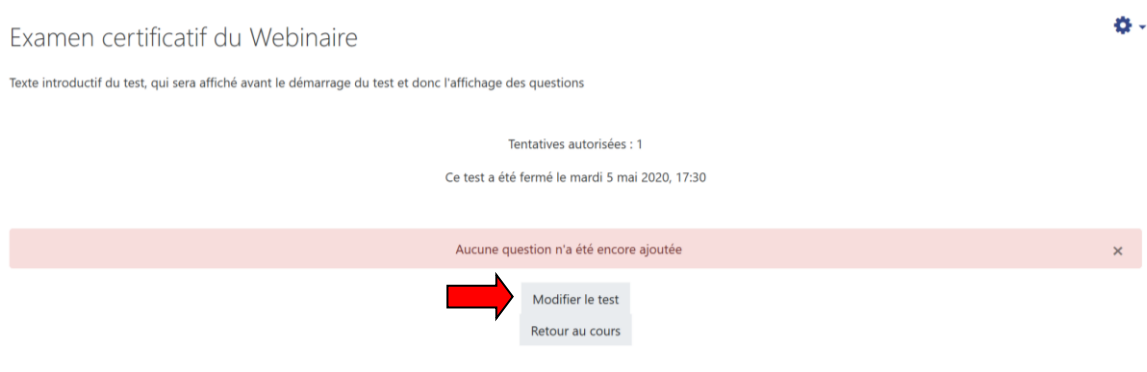
Si vous avez créé des groupes au préalable (si vous en avez besoin, suivez le guide sous la rubrique « spécial enseignants »: <https://learn.helmo.be/course/view.php?id=4464#section-2>) et que vous souhaitez restreindre l'accès à ce test à un groupe spécifique, cliquez sur « ajouter une restriction », sélectionnez « groupe »



Puis choisissez la condition d'accès dans les menus déroulants : ici, l'étudiant doit appartenir au groupe A. Le petit « œil » à côté de la condition a été cliqué et apparaît donc barré => les étudiants qui ne font pas partie du groupe A, ne voient pas le test (et ne peuvent y accéder).



Cliquez sur le bouton « Enregistrer et afficher » pour achever le paramétrage du test et obtenir la page suivante :



C'est fini ? non, il manque les questions, on y presque, courage ! => cliquez sur le bouton « Modifier le test ».

Ajout de questions au test

Après avoir cliqué sur le bouton « Modifier le test », vous obtenez cette fenêtre :

The screenshot shows the 'Modification du test' interface for 'Examen certifié du Webinaire'. It features a breadcrumb trail: 'Mes cours / Cours / SERVICES TRANSVERSAUX / Serv... / Avril/Mai 2020 / Section 3 / Examen certifié du Webinaire'. The main content area includes a 'Questions : 0 | Ce test est fermé' status, a 'Repaginer' button, a 'Note maximale' input field with the value '10,0', an 'Enregistrer' button, and a 'Total des notes : 0,0' display. There is a 'Mélanger' checkbox and an 'Ajouter' button. A dark navigation bar at the bottom contains a search field for 'Nom du test' with an 'Aller à...' input field.

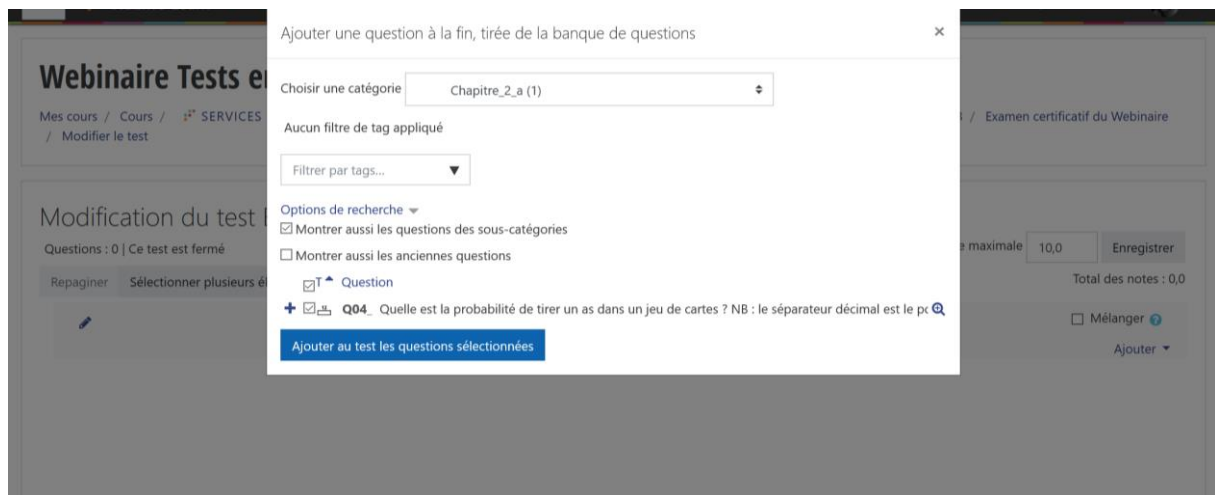
Annotations in the image:

- Le total des notes des questions de ce test sont ramenées à cette valeur (pointing to the 'Note maximale' field).
- Cocher cette case si vous souhaitez mélanger les questions à chaque ouverture de test (pointing to the 'Mélanger' checkbox).
- Bouton magique pour ajouter des questions (pointing to the 'Ajouter' button).

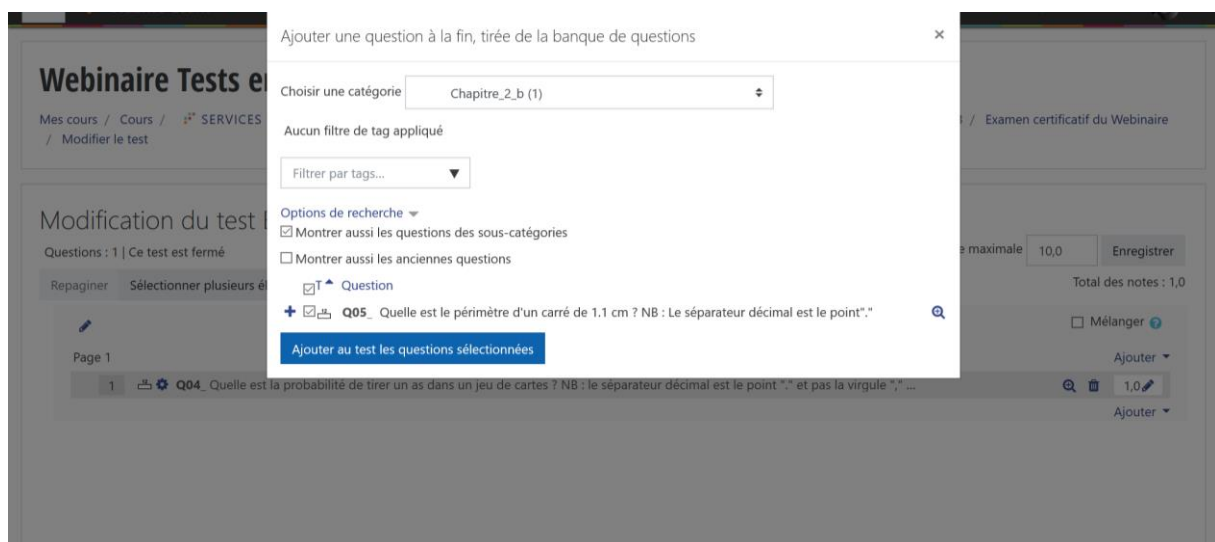
- Modifiez la note maximale à votre guise
- Cochez la case « Mélanger » si vous souhaitez que les questions de ce test soient mélangées lors de son ouverture (conseillé pour que tous les étudiants n'aient pas les questions dans le même ordre, déconseillé si vous avez prévu un ordre précis de questions dans le test).
- Cliquez sur le bouton ajouter pour ajouter une question (opération à répéter un certain nombre de fois)
 - Choisissez « + une question de la banque de questions » pour sélectionner un ou plusieurs questions spécifiques d'une catégorie
 - Choisissez « + une question aléatoire » pour ajouter une ou plusieurs questions qui seront tirées au hasard d'une catégorie lors de l'ouverture du test

Exemple : nous souhaitons ajouter les questions spécifiques des chapitres 2.a et 2.b ainsi que 2 questions du chapitre 1

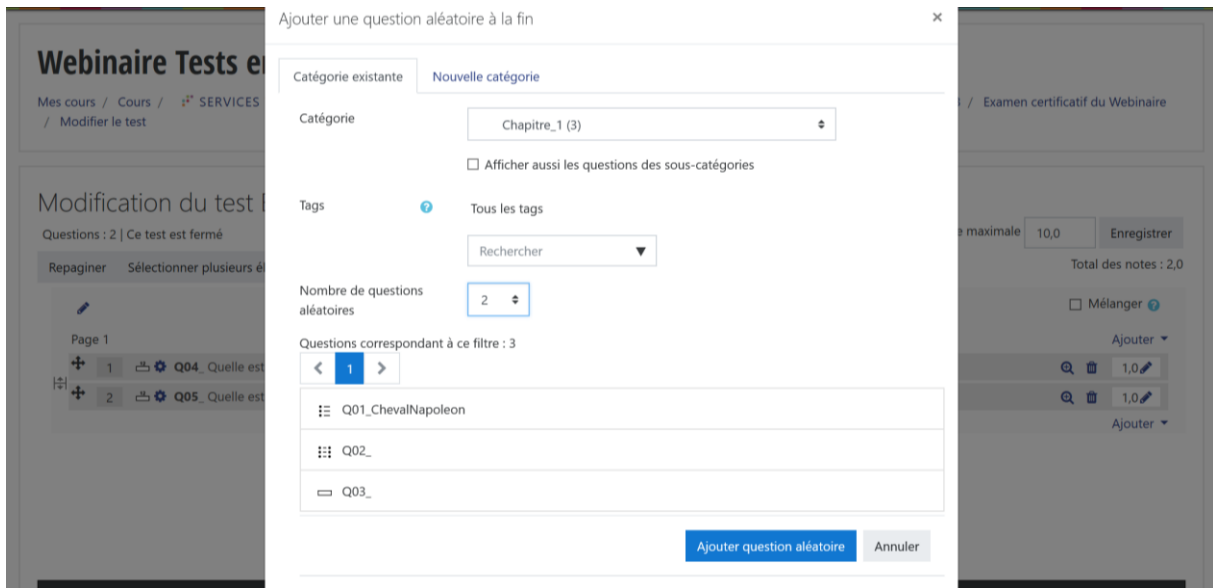
- Une question du chapitre 2.a => on commence par « + une question de la banque de questions » : Choisir la catégorie de la question (Chapitre_2_a), sélectionner la question (pas le choix ici, il n'y en a qu'une) et valider en cliquant sur le bouton « Ajouter au test les questions sélectionnées »)



- Une question du chapitre 2.b => on continue avec « + une question de la banque de questions » : même principe



- Deux questions tirées aléatoirement du chapitre 1 => on termine avec « + une question aléatoire » : Choisir la catégorie de laquelle les questions seront tirées aléatoirement, indiquer le nombre de question puis cliquer sur le bouton « Ajouter question aléatoire »



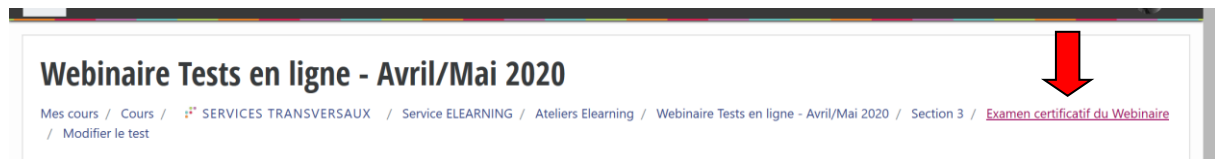
Ainsi, nous obtenons notre test, composé de 4 questions, 2 questions par page, chacune ayant la même pondération, et la note globale du test est ramenée sur 10.



C'est fini maintenant ? Pas tout à fait, car parmi les étudiants, certains ont un profil spécifique et ont droit à 1/3 de temps en plus. Pour eux, nous proposons d'utiliser les « dérogations utilisateur ».

Dérogations utilisateur pour les profils spécifiques

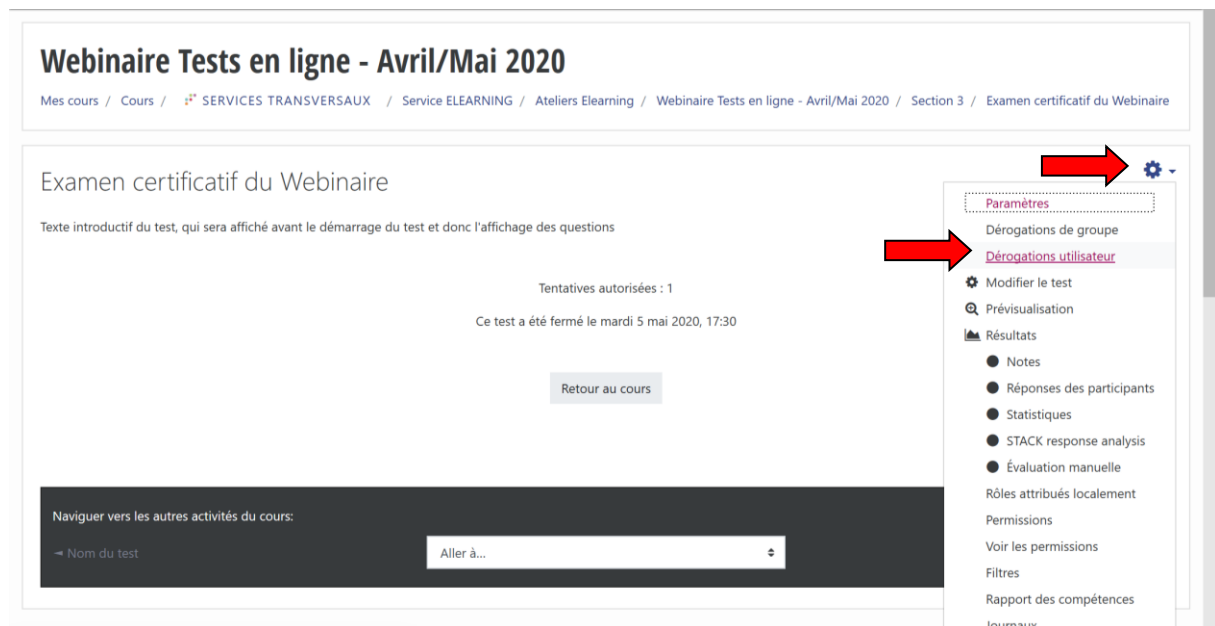
Dans le fil d'Ariane, cliquez sur le nom du test



Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020

Mes cours / Cours / SERVICES TRANSVERSAUX / Service ELEARNING / Ateliers Elearning / Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020 / Section 3 / [Examen certifié du Webinaire](#) / Modifier le test

Puis, cliquez sur l'engrenage et sélectionnez « Dérogation utilisateur » dans le menu



Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020

Mes cours / Cours / SERVICES TRANSVERSAUX / Service ELEARNING / Ateliers Elearning / Webinaire Tests en ligne - Avril/Mai 2020 / Section 3 / Examen certifié du Webinaire

Examen certifié du Webinaire

Texte introductif du test, qui sera affiché avant le démarrage du test et donc l'affichage des questions

Tentatives autorisées : 1

Ce test a été fermé le mardi 5 mai 2020, 17:30

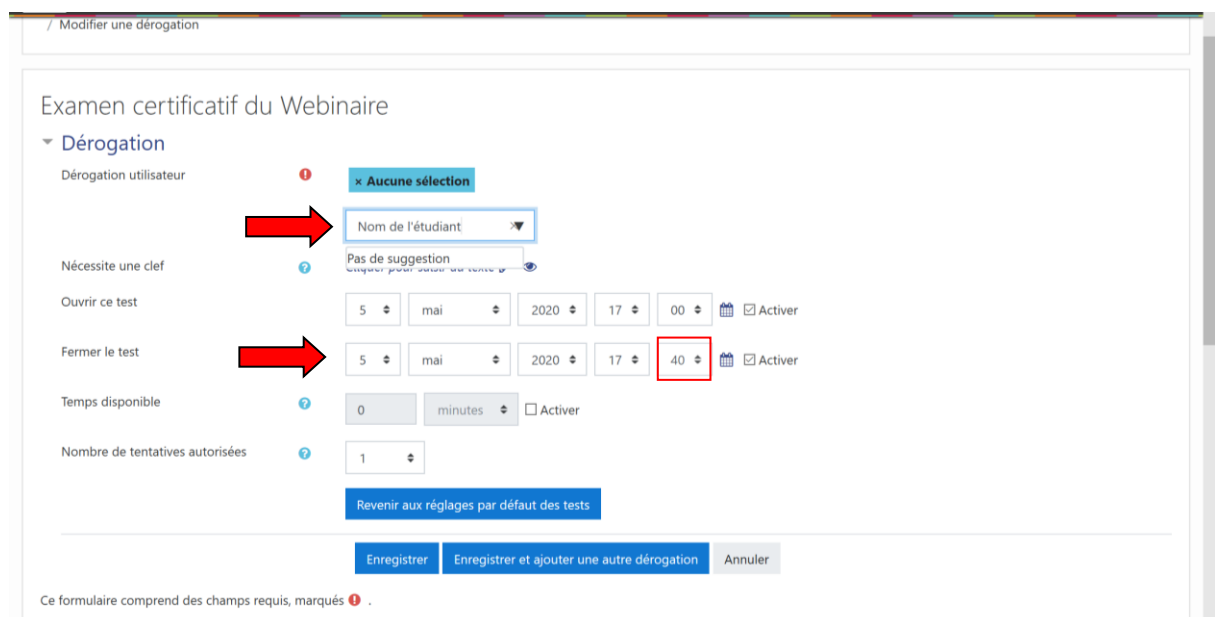
[Retour au cours](#)

Naviguer vers les autres activités du cours:

→ Nom du test

- Paramètres
- Dérogations de groupe
- Dérogations utilisateur**
- Modifier le test
- Prévisualisation
- Résultats
 - Notes
 - Réponses des participants
 - Statistiques
 - STACK response analysis
 - Évaluation manuelle
- Rôles attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Rapport des compétences
- Journaux

Sur cette page, recherchez le nom de l'étudiant et redéfinissez la date et l'heure de fin du test (ici, le test dure 40 minutes, au lieu de 30 minutes).



/ Modifier une dérogation

Examen certifié du Webinaire

▼ Dérogation

Dérogation utilisateur ! x Aucune sélection

Nécessite une clef ? Pas de suggestion

Ouvrir le test ? 5 mai 2020 17 00 Activer

Fermer le test ? 5 mai 2020 17 **40** Activer

Temps disponible ? 0 minutes Activer

Nombre de tentatives autorisées ? 1

[Revenir aux réglages par défaut des tests](#)

[Enregistrer](#) [Enregistrer et ajouter une autre dérogation](#) [Annuler](#)

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués !

Cliquez sur “Enregistrer” ou “Enregistrer et ajouter une autre dérogation” si vous avez d'autres étudiants dans le même cas.

Et maintenant, c'est fini ?? Oui !

That's all folks !

Bonne continuation ! Nous restons à votre disposition.

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ?
N'hésitez pas à nous contacter :

HELMo – Service E-LEARNING
Service de développement pédagogique
Mont St Martin, 41
4000 Liège - Belgique
Tel: 00 32 (0)4 220 61 14
elarning@helmo.be



¹ Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive).
Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : <http://creativecommons.org/licenses/>

Tous nos guides d'usage sont également disponibles en ligne sur : <http://elarning.helmo.be>