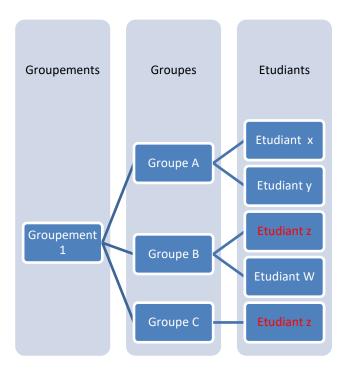
Les groupes et les groupements

Table des matières

1.	Principe	. 2
2.	Création des groupes et groupements	2
2.1.	Marche à suivre pour créer des groupes	3
2.2.	Modes de création des groupes	4
2.3.	Première méthode: créer les groupes manuellement et les remplir soi-même	5
2.4. mên	Deuxième méthode: créer les noms des groupes manuellement et laisser les étudiants s'inscrire euxnes, directement dans le bon groupe	
2.5.	Marche à suivre pour créer des groupements	. 13
3.	Accès limité à un groupe ou groupement	15
4.	Utilisation des groupes	18
5.	En résumé	21
6.	Ressources supplémentaires	23

1. Principe



Au sein d'un espace de cours :

- Un groupement contient 1 ou plusieurs groupes. On peut créer plusieurs groupements.
- 1 groupe contient un ou plusieurs étudiants et fait partie de zéro, un ou plusieurs groupements.
- 1 étudiant peut être dans zéro, un ou plusieurs groupes différents.

2. Création des groupes et groupements

Cette étape est cruciale, car l'organisation des groupes et groupements dépend étroitement de vos besoins spécifiques. Quelques exemples sont donnés plus loin, mais nous vous conseillons de d'abord bien réfléchir aux objectifs poursuivis. N'hésitez pas à nous demander conseil!

On ne peut pas créer un groupement sans au préalable avoir créé les groupes.

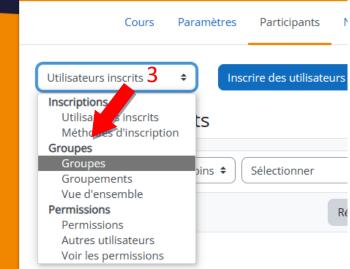
2.1. Marche à suivre pour créer des groupes

Sous l'intitulé du cours, sélectionner *Participants* (1)

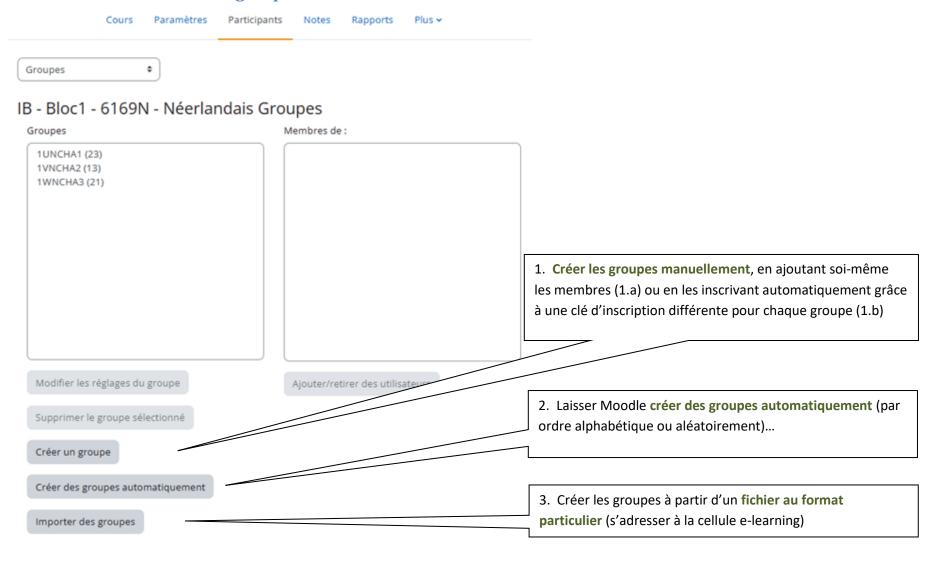
Ensuite cliquer sur *Utilisateurs inscrits* (2)

Dans ce menu déroulant, cliquer sur *Groupes (3)*



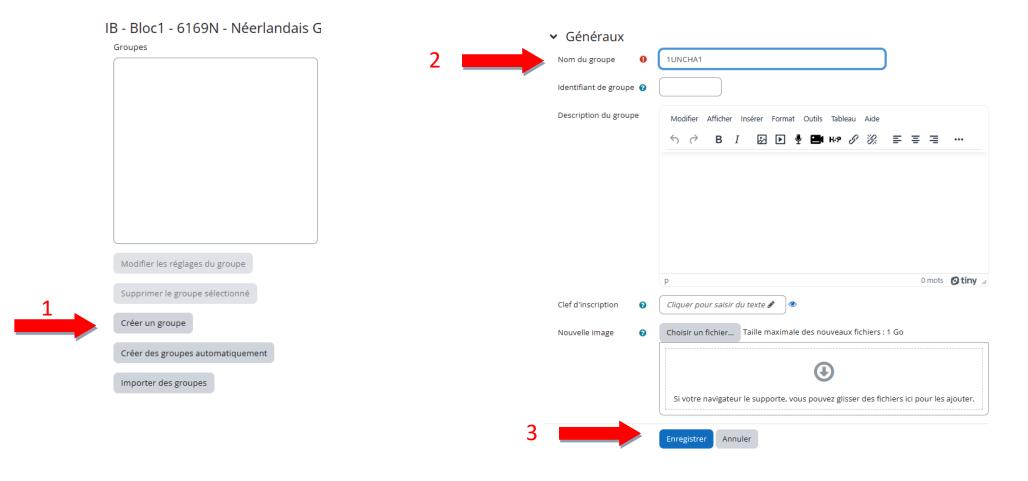


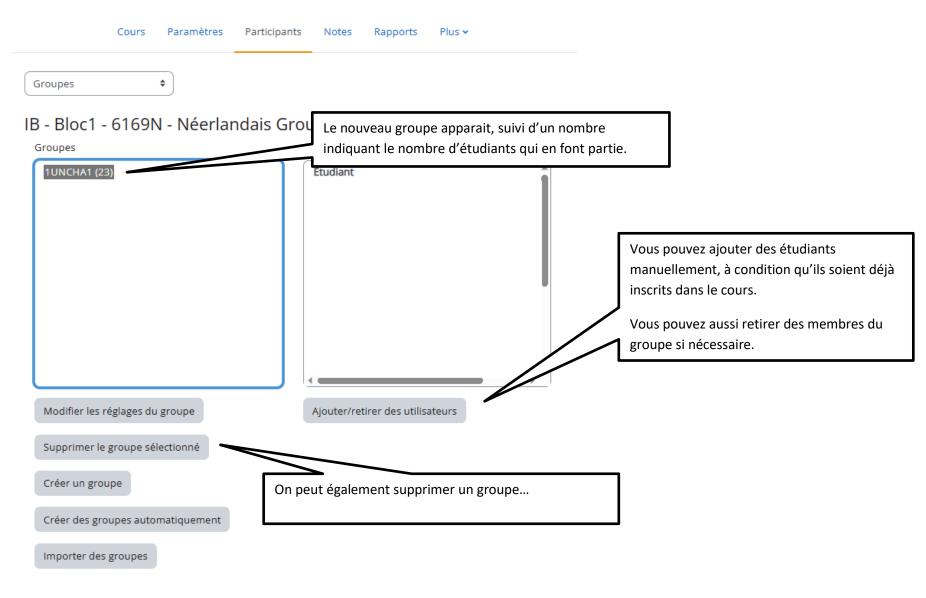
2.2. Modes de création des groupes



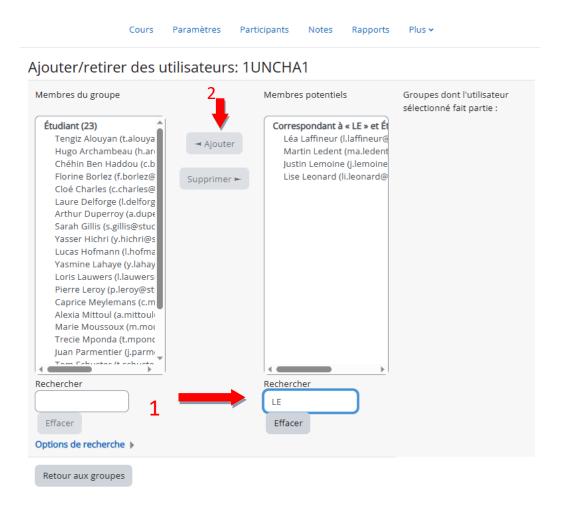
2.3. Première méthode: créer les groupes manuellement et les remplir soi-même

Créer un groupe (1): dans la nouvelle fenêtre, Indiquez le Nom du groupe (2), N'oubliez pas d'enregistrer(3)





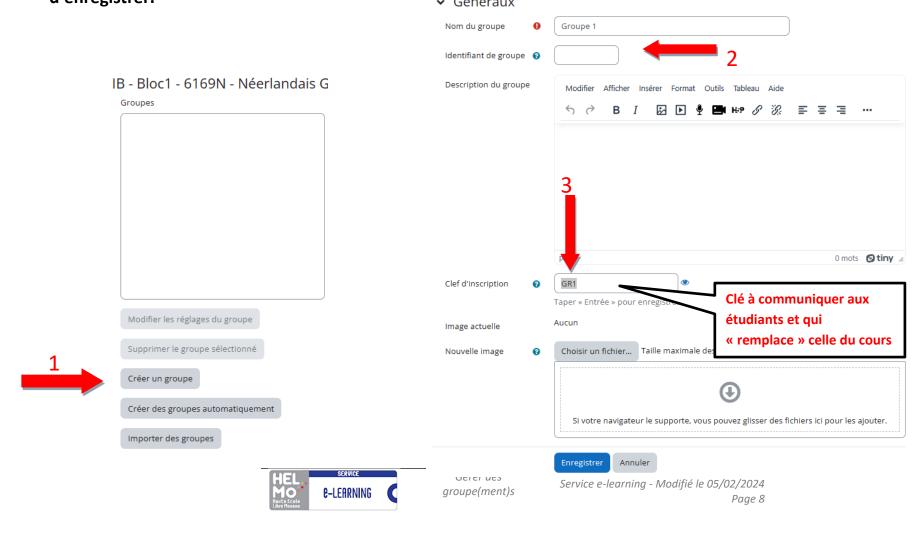
Ajouter/retirer des utilisateurs => Rechercher (1), cliquer sur le nom dans la liste des membres potentiels, ajouter (2) => le nom apparait dans le groupe

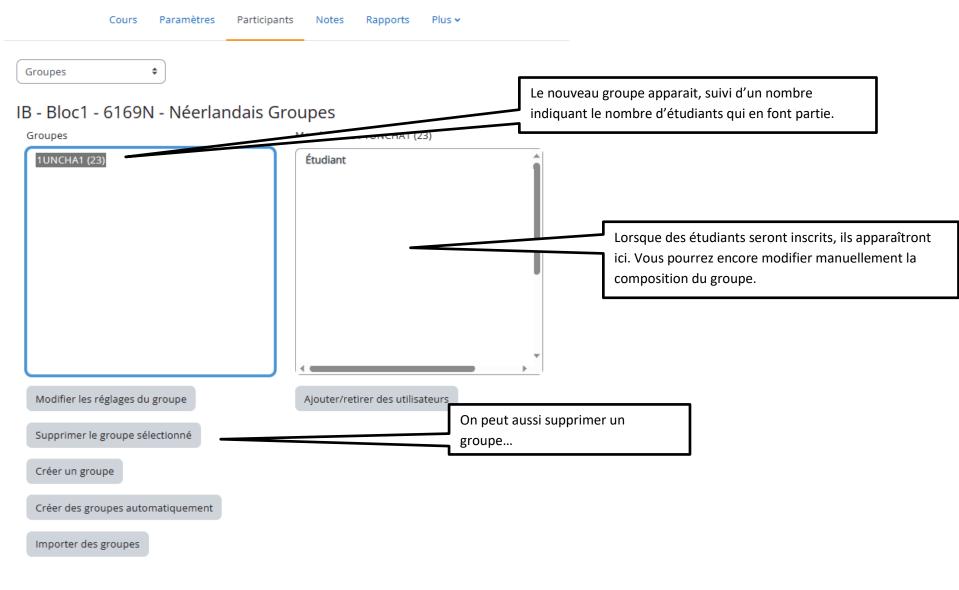




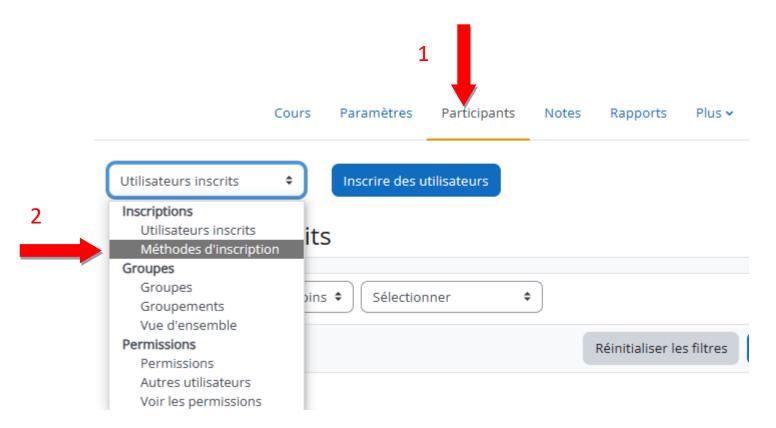
2.4. Deuxième méthode: créer les noms des groupes manuellement et laisser les étudiants s'inscrire eux-mêmes, directement dans le bon groupe

Créer un groupe (1):dans la nouvelle fenêtre, Indiquez le Nom du groupe (2), mettre une clé d'inscription (3) N'oubliez pas d'enregistrer.





Pour que les clés d'inscription par groupe soient effectives, il faut aussi indiquer que vous voulez les utiliser, via les méthodes d'inscription au cours : sous l'intitulé du cours, sélectionner **Participants (1)**. Ensuite dérouler la liste "utilisateurs inscrits" et cliquer sur méthodes d'inscription (2).



Cliquer sur la roue dentée de la ligne "Auto-inscription".



Méthodes d'inscription

Nom	Utilisateurs	Vers le haut/Vers le bas	Modifier
Inscriptions manuelles	1	•	ı 👁 🚣 🌣
Auto-inscription (Étudiant)	0	↑ ↓	₩ 🌣
Accès anonyme	0	•	⊕ � �

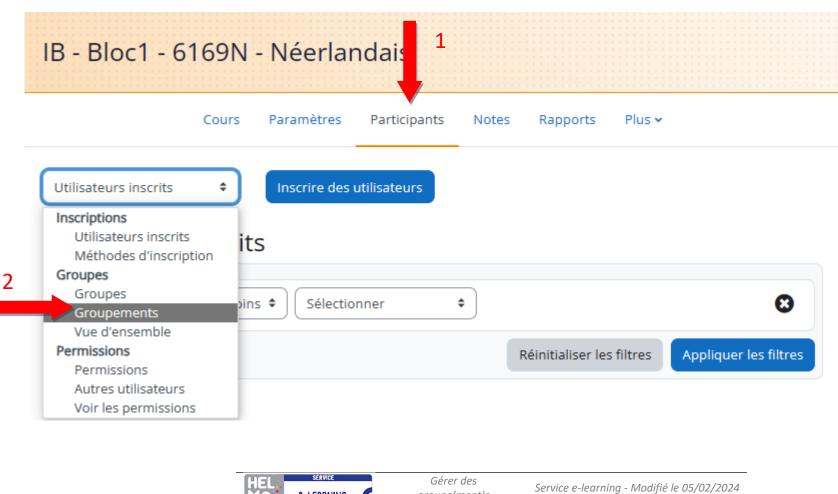
Auto-inscription

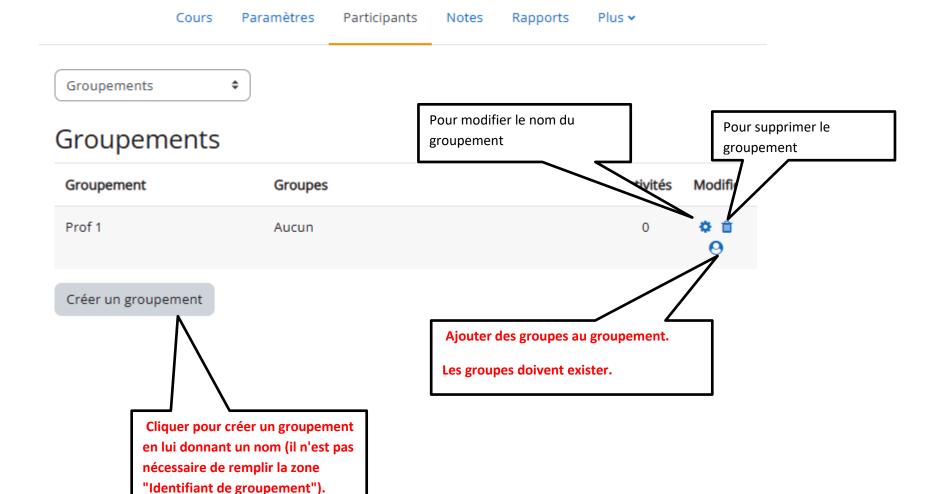
→ Auto-inscription



Marche à suivre pour créer des groupements

Sous le nom du cours, choisir le menu "Participants" (1). Dans la liste "Utilisateurs inscrits", cliquer sur "Groupements" (2).







3. Accès limité à un groupe ou groupement

Lorsqu'on dépose une ressource ou une activité, on peut la rendre accessible à un groupe(ment) uniquement (et pas à tous les étudiants).



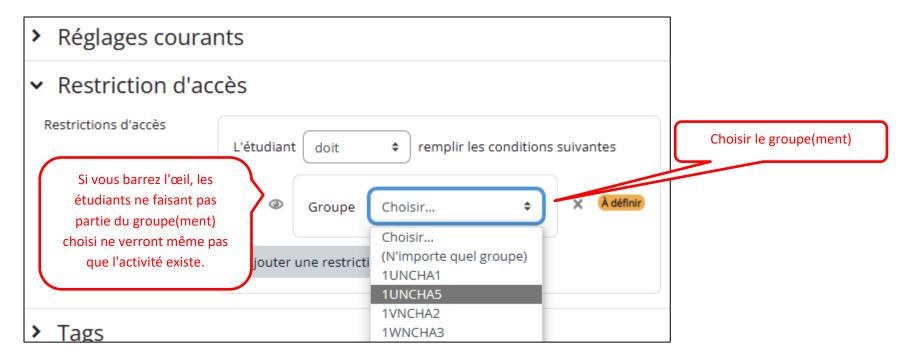


Ajouter une restriction Empêcher l'accès jusqu'à Date (ou à partir) d'une date et heure donnée. Requiert l'atteinte d'une Note note minimale par les étudiants N'autoriser que les Groupe étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes. N'autoriser que les Groupement étudiants membres d'un groupe dans un groupement spécifié. Contrôle l'accès sur la Profil utilisateur base des champs du profil de l'étudiant Requiert un niveau Niveau d'expérience de l'utilisateur Ajouter un jeu de Jeu de restrictions restrictions imbriquées pour obtenir une logique

complexe.

Annuler

Sélectionner « groupe » ou « groupement » selon ce qui vous convient



Exemples d'utilisation des restrictions :

- Déposer des plannings différents pour des groupes selon leur horaire
- Utiliser un forum différent selon les sujets discutés
- Créer des glossaires avec les étudiants, mais chaque membre ne doit accéder qu'aux fiches conçues par son groupe(ment).
- Utiliser un seul espace de cours pour 2 années d'étude différentes. Les ressources sont communes, mais les exercices varient selon les années.

 Tous les étudiants ne doivent donc pas réaliser le même travail (un devoir par exemple). On créera 2 activités de type « devoir », chacune avec un énoncé différent, et visible par la partie de la classe concernée. Un étudiant ne verra que le devoir qui le concerne, l'enseignant verra les 2 devoirs.

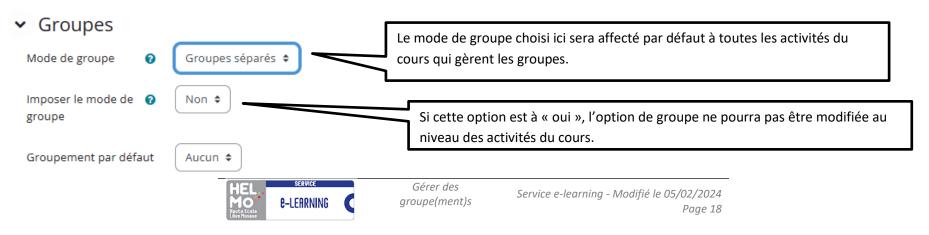
4. Utilisation des groupes

La même **activité** sera réalisée par tous les étudiants inscrits ou par le groupement auquel on y a donné accès, mais, au sein de chaque activité pour laquelle ce réglage existe, on pourra choisir entre 3 options :

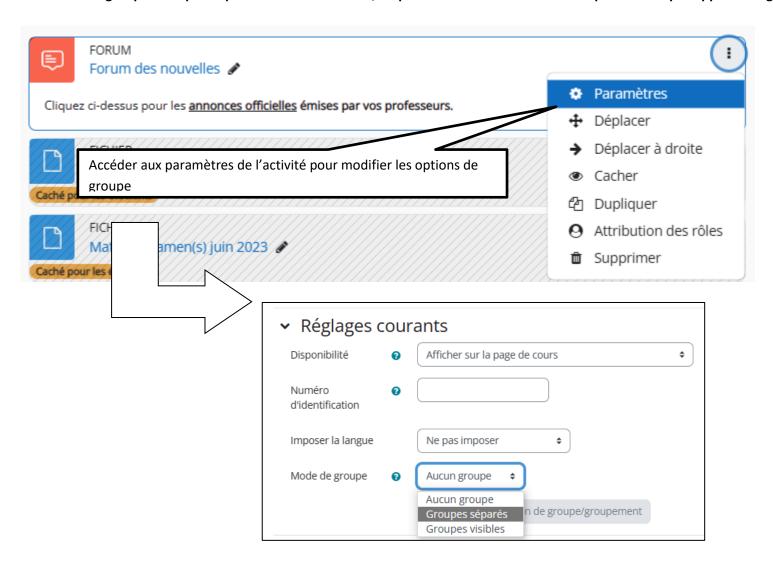
- Pas de groupe tout le monde fait partie d'une seule communauté ;
- Groupes séparés chaque groupe ne peut voir que son propre groupe, les autres groupes étant invisibles ;
- Groupes visibles chaque groupe travaille uniquement dans son propre groupe, mais les autres groupes sont visibles.

Ce choix d'option peut se faire de manière globale, au niveau des paramètres du cours :



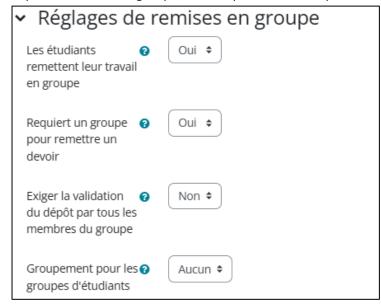


Si le mode de groupe n'est pas imposé au niveau du cours, on peut le choisir au niveau de chaque activité qui supporte les groupes :



Exemples d'usages des groupes:

- Utiliser un forum commun, où tous les étudiants réagissent sur les mêmes sujets, mais en sous-groupes.
- Pour un même cours, les étudiants sont répartis en 3 groupes et les exercices sont supervisés par 3 enseignants différents. Un exercice sera matérialisé par une activité de type « devoir », mais avec l'option « groupes séparés » ou « groupes visibles ». Ainsi, chaque enseignant pourra choisir le groupe dont il s'occupe et ne voir que les travaux de ses étudiants, ce qui facilitera ses corrections.
- Dans les paramètres d'un nouveau devoir, si vous avez créé des groupes et que vous indiquez « oui » à côté de l'option « Les étudiants remettent leur travail en groupe » et « non » à côté de l'option « Exiger la validation du dépôt par tous les membres du groupe », un seul étudiant peut déposer le travail du groupe, et ce dépôt sera visible par les autres membres du groupe.



• Si vous utilisez l'activité "sondage" pour fixer des horaires d'examen oral, et que vous avez plusieurs groupes dans ce cours, il est impératif de sélectionner, dans les paramètres du sondage, le mode "aucun groupe". Sinon, les limites par option que vous aurez définies s'appliqueront à chaque groupe individuellement, et non à l'ensemble des étudiants globalement. Exemple: vous proposez une plage horaire, 8 inscriptions maximum dans cette plage. Si vous avez 3 groupes, 8 étudiants maximum par groupe pourront s'inscrire dans cette plage horaire – cela fait un maximum de 24 étudiants ...

5. En résumé

Les principes	Groupement ¹	Groupe
Contenu Utilité	Un ou plusieurs groupe(s) Restreindre la visibilité de certaines ressources ou activités: tous les étudiants inscrits ne verront pas tous, les mêmes éléments.	 Un ou plusieurs étudiants (et un ou plusieurs enseignants) La même activité sera réalisée par tous les étudiants inscrits, mais, au sein de chaque activité, on pourra choisir entre 3 options : Pas de groupe - tout le monde fait partie d'une seule communauté ; Groupes séparés - chaque groupe ne peut voir que son propre groupe, les autres groupes étant invisibles ; Groupes visibles - chaque groupe travaille uniquement dans son propre groupe, mais les autres groupes sont visibles.
Exemple	Tous les étudiants ne doivent pas réaliser le même travail (un devoir par exemple) car l'enseignant a prévu 2 énoncés différents. On créera 2 activités de type « devoir », chacune avec un énoncé différent, et visible par la partie de la classe concernée. Un étudiant ne verra que le devoir qui le concerne, l'enseignant verra les 2 devoirs.	Pour un même cours, les étudiants sont répartis en 3 groupes et les exercices sont supervisés par 3 enseignants différents. Un exercice sera matérialisé par une activité de type « devoir », mais avec l'option « groupes séparés ». Ainsi, chaque enseignant pourra choisir le groupe dont il s'occupe et ne voir que les travaux de ses étudiants, ce qui facilitera ses corrections.

¹ Dans la version actuelle de Moodle, cette possibilité existe aussi pour les groupes



Mise en place	Paramètres du cours	Ressources et/ou activités	Utilisateurs et méthodes d'inscription
Choisir les options pour les groupes	Le type de groupe défini au niveau du cours est le type par défaut pour toutes les activités du cours. Chaque activité qui supporte les groupes peut définir son propre type de groupe. Toutefois, si dans le cours le paramètre « Imposer le type des groupes » a été choisi, le type des groupes défini dans les activités sera ignoré.	Chaque <u>activité</u> qui supporte les groupes peut définir son propre type de groupe. Toutefois, si dans le cours le paramètre « Imposer le type des groupes » a été choisi, le type des groupes défini dans les activités sera ignoré.	Les groupes et groupements sont créés via l'option "Groupes" (sous l'intitulé du cours, cliquer sur "Participants"). Ensuite dérouler la liste "Utilisateurs inscrits" et choisir "Groupes". • La méthode d'auto-inscription au cours peut être paramétrée pour se baser sur les clés d'inscription aux groupes, afin que chaque étudiant soit automatiquement placé dans le bon groupe.
Choisir un groupement	Un groupement est un ensemble de groupes dans un cours. Si un groupement est sélectionné au niveau des paramètres du cours, seuls les utilisateurs dans les groupes du groupement pourront travailler ensemble.	Une <u>ressource ou une activité</u> ne sera visible que par le groupement choisi dans les paramètres de l'activité. Ce groupement peut comporter plusieurs groupes, régis selon les options de groupe (aucun, visibles ou séparés)	La Cellule e-learning peut également injecter les étudiants dans les groupes sur base d'un fichier Excel fourni par l'enseignant, et reprenant au minimum le matricule de chaque étudiant, le nom du cours et le nom du groupe.



6. Ressources supplémentaires

Documentation officielle, en français, sur les groupes :
 https://docs.moodle.org/4x/fr/Groupes et sur les groupements :
 https://docs.moodle.org/4x/fr/Groupements

Bonne continuation! Nous restons à votre disposition.

Un doute, une question ? Une suggestion d'amélioration pour ce guide ?

N'hésitez pas à nous contacter :

HELMo - Cellule E-LEARNING
Service de développement pédagogique
Mont St Martin, 41
4000 Liège - Belgique
Tel: 00 32 (0)4 220 61 14
elearning@helmo.be



Tous nos guides d'usage sont également disponibles en ligne sur : http://elearning.helmo.be



_

² Ce logo indique que ce document est publié sous une licence Creative Commons 4.0 (la moins restrictive). Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site : http://creativecommons.org/licenses/